

Методика аналізу видатків у сфері освіти

Методична основа для реалізації Фінансового модуля
Автоматизованого інформаційного комплексу освітнього
менеджменту АІКОМ-2

Методика аналізу видатків у сфері освіти/ Міщенко М., Середюк С., Скуріхін Д., Федірко Т., Яцковський С./ за заг. ред. Полторак В., Жабенко Л. – Київ : Швейцарсько-український проєкт DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти», 2026.– 102 с.

Методика аналізу видатків у сфері освіти визначає перелік фінансових індикаторів та обґрунтовує підходи до їх розрахунку на основі відкритих бюджетних даних. Дана Методика є основою для реалізації Фінансового модуля Автоматизованого інформаційного комплексу освітнього менеджменту AIKOM-2. Документ призначений для органів державної влади, органів місцевого самоврядування та органів управління у сфері освіти. Дана методика та її реалізація у вигляді Фінансового модуля спрямовані на забезпечення прийняття обґрунтованих управлінських рішень на основі даних та проведення системного аналізу ефективності використання фінансових ресурсів, зокрема у сфері освіти.

Розробники:

Міщенко М. – національна експертка Швейцарсько-українського проєкту DECIDE, координаторка напряму зі стратегічного планування регіонального розвитку в сфері освіти, освітньої статистики та аналітики, експертка ГО «DOCCU»;

Середюк С. – експерт з розробки електронних інструментів в AIKOM-2 Швейцарсько-українського проєкту DECIDE;

Скуріхін Д. – бізнес-аналітик компанії «Strimco Ukraine»;

Федірко Т. – керівниця проєктів компанії «Strimco Ukraine»;

Яцковський С. – національний експерт Швейцарсько-українського проєкту DECIDE, координатор напряму з консультативного супроводу ОМС у впровадженні реформи профільної середньої освіти, експерт ГО «DOCCU».

За участі: Абзалової Т., Мамаєвої І.

Загальна редакція:

Полторак В. – менеджерка Швейцарсько-українського проєкту DECIDE, заступниця голови ГО «DOCCU»;

Жабенко Л. – к. держ. упр., координаторка I Компоненту Швейцарсько-українського проєкту DECIDE, головна експертка ГО «DOCCU».

© Швейцарсько-український проєкт DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти», 2026

Київ–2026

ЗМІСТ

ВСТУП.....	7
------------	---

ЗАГАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ МЕТОДИКИ АНАЛІЗУ ВИДАТКІВ У СФЕРІ ОСВІТИ.....	8
---	----------

I. АНАЛІЗ ВИДАТКІВ У СФЕРІ ОСВІТИ – СТОРІНКА «ФІНАНСОВИЙ ПРОФІЛЬ: ОСВІТА».....	16
---	-----------

Індикатор «Видатки на освіту».....	17
Індикатор «Видатки на освіту за рахунок коштів місцевих бюджетів».....	18
Індикатор «Видатки на освіту за рахунок коштів субвенцій».....	19
Індикатор «% видатків на освіту в загальному обсязі видатків місцевого бюджету».....	20
Індикатор «% видатків на освіту відносно власних доходів місцевого бюджету».....	21
Індикатор «% виконання бюджету на освіту».....	23
Індикатор «Залишок коштів до кінця року».....	24
Індикатор «Структура бюджету на освіту».....	25

II. АНАЛІЗ ВИДАТКІВ У СФЕРІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ – СТОРІНКА «ПОВНА ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА».....	28
--	-----------

Індикатор «Видатки на заклади загальної середньої освіти».....	29
Індикатор «Видатки на заклади загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету».....	30
Індикатор «Видатки на заклади загальної середньої освіти за рахунок коштів всіх субвенцій».....	31
Індикатор «% видатків на заклади загальної середньої освіти відносно власних доходів місцевого бюджету (без урахування міжбюджетних трансфертів)».....	31
Індикатор «% видатків на заклади загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету від загальних видатків на заклади загальної середньої освіти».....	33
Індикатор «% виконання бюджету на заклади загальної середньої освіти».....	34
Індикатор «% виконання бюджету на заклади загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету».....	35
Індикатор «% виконання бюджету на заклади загальної середньої освіти за рахунок коштів субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам»...	36

Індикатор «Залишок коштів до кінця року (місцевий та державний бюджети)».....	37
Індикатор «Залишок коштів до кінця року (місцевий бюджет)».....	38
Індикатор «Залишок коштів до кінця року (державний бюджет)».....	39
Фактичні дані (параметри): «Кількість учнів/учениць ЗЗСО».....	40
Фактичні дані (параметри): «Кількість педагогічних працівників ЗЗСО».....	40
Фактичні дані (параметри): «Кількість непедагогічних працівників ЗЗСО»...	41

III. АНАЛІЗ ВИДАТКІВ НА 1 УЧНЯ/УЧЕНИЦЮ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ – СТОРІНКА ВИДАТКИ НА 1 УЧНЯ..... 41

Індикатор «Сукупний обсяг видатків на 1 учня/ученицю ЗЗСО за рахунок коштів місцевого бюджету (з урахуванням співфінансування субвенцій) та коштів державного бюджету (усіх субвенцій)».....	41
Індикатор «Видатки на одного учня/ученицю ЗЗСО за рахунок коштів місцевого бюджету (зі співфінансуванням субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам) (всі ЗЗСО)».....	42
Індикатор «Видатки на одного учня/ученицю ЗЗСО за рахунок коштів місцевого бюджету (без співфінансування субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам) (всі ЗЗСО)».....	43
Індикатор «Видатки на одного учня/ученицю ЗЗСО за рахунок коштів місцевого бюджету (співфінансування субвенцій, крім освітньої) (всі ЗЗСО)».....	44
Індикатор «Видатки на одного учня/ученицю ЗЗСО за рахунок коштів субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам (всі ЗЗСО)».....	45
Індикатор «Видатки на одного учня/ученицю ЗЗСО за рахунок коштів освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам («типові ЗЗСО)».....	46
Індикатор «Видатки на одного учня/ученицю ЗЗСО за рахунок коштів освітньої субвенції (спеціальні ЗЗСО)».....	47
Індикатор «Видатки на одного учня/ученицю ЗЗСО за рахунок коштів освітньої субвенції (спеціалізовані ЗЗСО)».....	48
Індикатор «Видатки на одного учня/ученицю за рахунок субвенцій (крім освітньої) (всі ЗЗСО)».....	49
Індикатор «Видатки на оплату праці працівників ЗЗСО у розрахунку на 1 учня/ученицю (місцевий та державний бюджети)».....	50
Індикатор «Видатки на оплату праці працівників ЗЗСО у розрахунку на 1 учня/ученицю (місцевий бюджет)».....	51
Індикатор «Видатки на оплату праці працівників ЗЗСО у розрахунку на 1 учня/ученицю (державний бюджет)».....	51
Фактичні дані (параметри): «Кількість учнів/учениць».....	52
Фактичні дані (параметри): «Середня наповнюваність класів».....	53

IV. АНАЛІЗ ВИДАТКІВ ЗА РАХУНОК КОШТІВ ОСВІТНЬОЇ СУБВЕНЦІЇ –	
СТОРІНКА «ОСВІТНЯ СУБВЕНЦІЯ».....	54
Індикатор «Надходження освітньої субвенції».....	54
Індикатор «Обсяг міжбюджетних трансфертів, переданих між місцевими бюджетами».....	55
Індикатор «Видатки за рахунок коштів освітньої субвенції».....	56
Індикатор «% використання коштів освітньої субвенції».....	58
Індикатор «Залишок коштів освітньої субвенції до кінця року».....	59
Індикатор «Середній обсяг освітньої субвенції на 1 учня/ученицю в ЗЗСО».....	60
Індикатор «Розрахунковий обсяг освітньої субвенції на 1 ставку педагогічного працівника ЗЗСО».....	61
Фактичні дані (параметри): «Кількість всіх ставок педагогічних працівників ЗЗСО».....	62
Фактичні дані (параметри): «Фактична наповнюваність класів».....	63

V. АНАЛІЗ ВИДАТКІВ ЗА РАХУНОК КОШТІВ СУБВЕНЦІЙ З ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ МІСЦЕВИМ БЮДЖЕТАМ (ОКРІМ ОСВІТНЬОЇ СУБВЕНЦІЇ) –	
СТОРІНКА «ІНШІ СУБВЕНЦІЇ».....	64
Індикатор «Надходження субвенцій з урахуванням спеціального фонду освітньої субвенції».....	65
Індикатор «Обсяг міжбюджетних трансфертів, переданих між місцевими бюджетами».....	66
Група індикаторів «Видатки за рахунок коштів субвенцій, окрім освітньої субвенції» та «% використання коштів субвенцій, окрім освітньої субвенції».....	67
Група індикаторів «Видатки за рахунок коштів коштів місцевого бюджету (співфінансування субвенцій з державного бюджету, крім освітньої субвенції)» та «% використання коштів співфінансування субвенцій з державного бюджету, крім освітньої субвенції».....	69
Індикатор «Видатки за рахунок коштів субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам, окрім освітньої субвенції, та коштів співфінансування місцевих бюджетів».....	71

VI. АНАЛІЗ КАПІТАЛЬНИХ ВИДАТКІВ – СТОРІНКА «КАПІТАЛЬНІ ВИДАТКИ НА ЗЗСО».....	73
Індикатор «Сукупний обсяг капітальних видатків за рахунок коштів місцевого бюджету (з урахуванням співфінансування субвенцій) та коштів державного бюджету».....	73
Індикатор «Обсяг капітальних видатків за рахунок коштів місцевого	

бюджету (зі співфінансуванням субвенцій) (всі ЗЗСО)».....	75
Індикатор «Обсяг капітальних видатків за рахунок коштів місцевого бюджету (без співфінансування субвенцій)».....	76
Індикатор «Обсяг капітальних видатків за рахунок коштів державного бюджету (всі ЗЗСО)».....	77
Індикатор «% капітальних видатків на ЗЗСО за рахунок коштів місцевого бюджету від загальних видатків на ЗЗСО за рахунок коштів місцевого бюджету».....	78
Індикатор «% капітальних видатків в структурі видатків на ЗЗСО».....	79
Група індикаторів «Капітальні видатки за рахунок коштів субвенцій» та «% використання коштів субвенцій на капітальні видатки».....	81
Група індикаторів «Капітальні видатки за рахунок коштів місцевого бюджету» та «% використання коштів місцевого бюджету/співфінансування субвенцій на капітальні видатки».....	83

VII. АНАЛІЗ ВИДАТКІВ НА ОПЛАТУ КОМУНАЛЬНИХ ПОСЛУГ ЗЗСО – СТОРІНКА	
«ВИДАТКИ НА ОПЛАТУ КОМУНАЛЬНИХ ПОСЛУГ».....	86
Група індикаторів «Обсяг видатків в оплату комунальних послуг (за видами комунальних послуг)».....	86
Індикатор «% видатків на комунальні послуги ЗЗСО від загальних видатків на ЗЗСО».....	88
Індикатор «Обсяг видатків на комунальні послуги у розрахунку на одного учня/ученицю».....	89
Індикатор «Обсяг видатків на комунальні послуги у розрахунку на 1 м2 площі закладу загальної середньої освіти».....	90
ДОДАТОК.....	92

ВСТУП

Повномасштабне вторгнення російської федерації та довготривала широкомасштабна війна загострили демографічну та економічну кризи в Україні. У таких умовах потреби у фінансуванні, зокрема сфери освіти, значно зростають попри те, що ресурси держави скорочуються та водночас пріоритезуються на забезпечення потреб Сил оборони України. Таким чином виникає необхідність ґрунтовного аналізу та переосмислення підходів до управління ресурсами та забезпечення ефективності прийняття рішень на всіх рівнях влади, що особливо актуально в контексті децентралізації.

Система освіти не є винятком і, як одна із ключових сфер суспільного розвитку, так само потребує ефективного управління ресурсами на всіх рівнях – від територіальної громади до держави в цілому.

Для цього важливо мати достовірну, повну, актуальну інформацію про обсяги та структуру фінансування освітньої галузі, стан використання коштів державного та місцевих бюджетів, а також аналітику щодо тенденцій і змін у бюджетному забезпеченні.

Така інформація, зокрема, є необхідною на всіх етапах стратегічного планування – від аналітичного етапу під час розроблення стратегічних документів до здійснення моніторингу впродовж їх впровадження та оцінки результативності реалізації стратегій наприкінці циклу.

З цією метою швейцарсько-українським проєктом DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» було розроблено Методику аналізу видатків у сфері освіти.

Методика аналізу видатків у сфері освіти визначає:

- перелік індикаторів, що характеризують стан і динаміку фінансування освіти;
- джерела даних, що дозволяють здійснювати автоматизований розрахунок;
- набори даних, зокрема за кодами бюджетної класифікації, необхідні для коректного розрахунку кожного індикатора;
- формули, за якими здійснюються розрахунки значень індикаторів;
- уніфіковані підходи до представлення даних на рівнях територіальної громади, області та країни;
- можливість порівняння показників у часі та у розрізі територій;
- характеристики та особливості розрахунку окремих індикаторів.

Вона забезпечує прозорість, єдність підходів, а також комплексність аналізу фінансування освіти шляхом поєднання фінансових показників з освітніми характеристиками та особливостями різних рівнів управління освітою.

Методика аналізу видатків у сфері освіти є основою для реалізації Фінансового модуля – багаторівневої аналітичної системи, що є складовою частиною програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (AIKOM-2).

ЗАГАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ МЕТОДИКИ АНАЛІЗУ ВИДАТКІВ У СФЕРІ ОСВІТИ

Ключовими особливостями розроблення Методики аналізу видатків у сфері освіти є її побудова на принципах доступності відкритих даних, узгодженості з бюджетною класифікацією України, а також застосування єдиного підходу до формування, розрахунку та інтерпретації фінансових індикаторів.

Основним джерелом фінансових даних є [Державний вебпортал бюджету для громадян](#) «Open Budget» Міністерства фінансів України – офіційний державний вебпортал, який відповідає кращому міжнародному досвіду у сфері відкритості публічних фінансів та входить до складу платформи відкритих даних у сфері публічних фінансів Є-data. Вебпортал створено у 2018 році за ініціативи Міністерства фінансів України на виконання Концепції створення інтегрованої інформаційно-аналітичної системи «Прозорий бюджет». Необхідні для розрахунку індикаторів дані завантажуються з веб-порталу через публічне API.

Методика аналізу видатків у сфері освіти реалізована у Фінансовому модулі, сторінки якого містять логічно взаємопов'язані показники, які у сукупності характеризують рівень фінансування освіти.

Структура Фінансового модуля складається з таких розділів:

1. Фінансовий профіль: освіта, в якому містяться дані про фінансування галузі освіти загалом та деталізується на таких сторінках:
 - Структура бюджету: планові видатки
 - Видатки на освіту
 - Видатки на освіту: деталізовано
 - Динаміка видатків на освіту: порівняння рік до року
2. Повна загальна середня освіта, який деталізується сторінками і підрозділами
 - Видатки на заклади загальної середньої освіти
 - 2.1. Видатки на 1 учня/ученицю
 - Видатки на 1 учня/ученицю: аналіз
 - Видатки на 1 учня/ученицю: деталізовано
 - 2.2. Освітня субвенція
 - Освітня субвенція: аналіз виконання плану
 - 2.3. Інші субвенції
 - Інші субвенції ЗЗСО: аналіз виконання бюджету на освіту
 - 2.4. Капітальні видатки на ЗЗСО
 - Капітальні видатки на ЗЗСО: аналіз
 - Капітальні видатки: порівняння
 - Капітальні видатки: аналіз виконання плану
 - Капітальні видатки за розрізами
 - Капітальні видатки за розрізами: аналіз виконання плану
 - 2.5. Видатки на оплату комунальних послуг
 - Комунальні послуги: деталізовано

- Комунальні послуги: аналіз виконання плану

Окремо важливо окреслити деякі методологічні особливості, що безпосередньо впливають на результат розрахунку індикаторів.

Рівень обліку. Індикатори фінансового забезпечення розвитку освіти розраховуються за трьома рівнями обліку, а саме:

- зведений рівень обліку, що враховує дані про місцеві бюджети територіальних громад та обласні бюджети;
- обласний рівень, що враховує дані лише про обласні бюджети, без урахування даних про місцеві бюджети територіальних громад;
- рівень територіальної громади, що враховує дані лише про місцеві бюджети територіальних громад.

Рівень обліку - це інтегрований розріз, який дає змогу прив'язати видатки місцевих бюджетів до закладів освіти підпорядкованих відповідним органам місцевого самоврядування (засновникам, розпорядникам коштів). У даних OpenBudget бюджетні показники обліковуються на рівні місцевих бюджетів, бюджетні коди яких відповідають бюджетним кодам органів управління освітою системи АІКОМ-2. ЗО не мають окремих бюджетних кодів і прив'язуються до бюджету через відповідний ОУО.

Рівень обліку	Бюджет	ОУО	ЗО
ТГ	бюджет ТГ	ОУО визначеної ТГ	ЗО підпорядковані ОУО визначеної ТГ
Зведений по ТГ	сумарний бюджет всіх ТГ в межах області	ОУО всіх ТГ в межах області	ЗО підпорядковані ОУО всіх ТГ в межах області
Обласний	обласний бюджет	ОУО визначеної області	ЗО підпорядковані ОУО визначеної області
Зведений по області	Зведений бюджет області	ОУО визначеної області та ОУО всіх ТГ в межах області	ЗО підпорядковані ОУО визначеної області та ОУО всіх ТГ в межах області

Типи фондів бюджету. Розрахунки передбачають такі розрізи за типами фондів: загальний тип фонду, спеціальний тип фонду, а також розріз «разом», що включає дані про загальний та спеціальний фонди.

Тип бюджету передбачає розрахунок за місцевим бюджетом, державним бюджетом, а також разом за державним та місцевим бюджетом. Відповідно, Методика та дашборд передбачають відповідні позначки – «МБ», «ДБ», «МБ та ДБ».

Географія обліку включає національний рівень (рівень країни), рівень області, територіальної громади. Передбачено, що після впровадження фінансової

автономії закладів освіти (після 1 вересня 2027 року) інструмент буде доопрацьовано та зможе врахувати рівень закладу освіти для побудови більш якісної та деталізованої аналітики. Таким чином, Фінансовий модуль містить карту, лінійчасту діаграму із переліком областей та територіальних громад, а також відповідні географічні розрізи на панелі фільтрів.

Тип території. Розрахунки здійснюються, зокрема, з урахуванням типу території:

- сільський, в якому враховано дані про бюджети сільських та селищних територіальних громад;
- міський, в якому враховано дані відповідно міських територіальних громад;
- обласний, що відображає дані про місцевий обласний бюджет.

Спеціальний статус міста Києва. Враховуючи спеціальний статус м. Києва передбачено таку особливість розрахунку. Місто Київ обліковується на рівні окремої територіальної громади – Київська міська територіальна громада. Дані міста Києва не враховуються при розрахунку зведеного бюджету Київської області. Попри це, дані Київської ТГ включаються до національних агрегатів (рівень країни). На карті Київ відображається як окрема адміністративно-територіальна одиниця візуального рівня області, однак за типом бюджету обчислюється як територіальна громада.

Особливості відображення для Автономної Республіки Крим. Особливість розрахунку та відображення АР Крим на сторінках Фінансового модуля, у першу чергу, пов'язана з тимчасовою окупацією та анексією півострова російською федерацією у 2014 році. Дані для АР Крим відсутні.

Окрім цього, 12 червня 2020 року Кабінет Міністрів України прийняв 24 розпорядження щодо визначення адміністративних центрів та затвердження територій громад областей. Проте для території АР Крим відповідного розпорядження прийнято не було, а відтак не було утворено територіальні громади. Таким чином для АР Крим у межах чинної системи адміністративно-територіального устрою не сформовано бюджети територіальних громад за моделлю, застосованою для інших регіонів України. Натомість бюджетна система АР Крим зберігає структуру, що включає бюджети адміністративно-територіальних одиниць нижчого рівня – міст, селищ міського типу та сіл.

Проте, маючи необхідність застосувати до АР Крим загальні підходи побудови аналітики «область – територіальні громади», для відображення індикаторів та полігону інтерактивної карти, застосовано такий алгоритм:

- за даними порталу Державного вебпорталу бюджету для громадян «Open Budget», АР Крим налічує 283 бюджети, з яких 229 - бюджети сільських рад, підпорядкованих району, 21 - бюджети селищ міського типу, підпорядкованих району; 17 - бюджети селищ міського типу, підпорядкованих м. Севастополю; 10 - бюджети районів; 3 - бюджети міста районного значення, підпорядкованих району/м.Севастополя; 2 - бюджети

міста районного значення, адміністративно підпорядкованого місту республіканського/обласного значення/м.Севастополя; 1 - зведений бюджет міста республіканського/обласного значення/м. Севастополя; 1 - бюджет Автономної Республіки Крим, обласний бюджет.

- у межах Фінансового модуля позначення «територіальна громада» для АР Крим використовується умовно та відповідає окремій адміністративно-територіальній одиниці відповідно до КАТОТТГ - кодифікатора адміністративно-територіальних одиниць та територій територіальних громад, національний реєстр адміністративно-територіальних одиниць та територій територіальних громад України, введений 26 листопада 2020 року наказом Міністерства розвитку громад та територій України;
- даний підхід відображення має виключно технічний характер і застосовується для забезпечення уніфікованої візуалізації та порівняльності даних на інтерактивній карті. Такий підхід забезпечує цілісність структури аналітики, коректне відображення полігонів карти та можливість застосування єдиних алгоритмів візуалізації для всіх регіонів України

Окрім цього, у процесі застосування користувацьких фільтрів у Фінансовому модулі АР Крим може не виділятися на картографічних візуалізаціях. Це пов'язано з відсутністю релевантних даних для відповідних параметрів фільтрації, що призводить до формування порожнього набору даних для зазначеної території. У таких випадках елемент не проходить умови відбору та не включається до результатів запиту, які передаються на рівень візуалізації. Відповідно, за відсутності даних геопросторовий об'єкт може не виділятися кольором на карті дашборду.

Класифікація обліку. При розрахунках використовуються три взаємопов'язані класифікації бюджетного обліку:

- функціональна класифікація (КФК) визначає напрям діяльності (наприклад, «Надання загальної середньої освіти»);
- програмна класифікація (КПК) конкретизує державні або місцеві програми та підпрограми, за якими здійснюється фінансування (перелік назв і кодів програмної класифікації, а також їх скорочені назви наведено у Додатку);
- економічна класифікація (КЕКВ) деталізує економічний зміст видатків (заробітна плата, харчування, комунальні послуги, капітальні видатки тощо).

Одиниці виміру. На дашбордах Фінансового модуля значення індикаторів відображаються з використанням різних одиниць виміру – тисячі, мільйони, мільярди. Вибір відповідної одиниці здійснюється автоматично залежно від величини значення індикатора з метою забезпечення зручності сприйняття даних. Разом із цим, панель фільтрів окремих сторінок Фінансового модуля, що містять деталізацію даних, дозволяє користувачеві самостійно обрати одиницю відображення: повне значення, тисячі, мільйони, мільярди.

Типи закладів. Окремі індикатори, включені до розділу «Повна загальна середня освіта», розраховуються, зокрема, за типом закладу, для яких застосовуються такі умовні позначення:

- ЗЗСО - всі заклади загальної середньої освіти (початкові школи, гімназії, ліцеї, заклади спеціальної освіти, НРЦ, заклади спеціалізованої освіти);
- «типові» ЗЗСО - заклади загальної середньої освіти (початкові школи, гімназії, ліцеї) без урахування закладів спеціальної освіти, НРЦ та закладів спеціалізованої освіти;
- спеціальні ЗЗСО - спеціальні заклади загальної середньої освіти та НРЦ;
- спеціалізовані ЗЗСО - заклади спеціалізованої освіти (мистецького, спортивного, військового, безпекового, наукового спрямування).

Період. Обчислення даних також відбувається з урахуванням періоду часу (враховано можливість обирати рік та місяць для відображення на дашбордах).

Планові та фактичні видатки передбачені Методикою та Фінансовим модулем як основні розрізи інформації:

- план - кошторисні призначення на рік з урахуванням змін (використовується для видатків МБ, окрім транзитних коштів), розпис на рік з урахуванням змін (використовується доходів МБ та транзитних коштів).
- факт - фактичні видатки, здійснені на обраний період часу (виконано за період (в т.ч. на рахунках у банках) (використовується для доходів і видатків МБ).

Методологічна відмінність. Значення деяких окремих індикаторів можуть відрізнятися від даних інших систем, зокрема даних OpenBudget. Різниця цих даних пояснюється методологічною відмінністю при здійсненні обрахунку. Саме тому Методика аналізу видатків у сфері освіти має на меті пояснити ці особливості для кожного індикатора. До прикладу, під час розрахунку індикаторів фінансового забезпечення розвитку освіти не враховуються коди програмної класифікації 1024 – «Забезпечення належних умов для виховання та розвитку дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, в дитячих будинках за рахунок коштів місцевого бюджету» та 1034 – «...за рахунок освітньої субвенції». Це обумовлено тим, що дитячі будинки належать до сфери управління соціального захисту населення, а не системи освіти.

Таким чином, система формує цілісне аналітичне середовище для комплексного аналізу фінансування освіти, поєднуючи фінансові показники з освітніми характеристиками та рівнями управління. Реалізований функціонал Фінансового модуля дозволяє не лише відображати поточний стан бюджетного забезпечення, а й виявляти диспропорції, оцінювати ефективність використання коштів та підтримувати ухвалення управлінських рішень на державному, регіональному та місцевому рівнях.

Оновлення інформації. Джерелом даних для фінансового дашборду є публічне API вебпорталу «Open Budget» Міністерства фінансів України. Відповідно,

оновлення даних у Фінансовому модулі здійснюється з урахуванням особливостей наповнення зазначеного ресурсу.

Для завантаження даних з вебпорталу «Open Budget» застосовується періодичний механізм перевірки наявності оновлень. З цією метою щотижнево, у період з п'ятниці по неділю, здійснюються автоматизовані запити до API вебпорталу «Open Budget» з метою виявлення оновлень.

У разі відсутності нових даних зміни до дашборду не вносяться. У разі виявлення оновлень здійснюється завантаження актуальних даних та їх інтеграція до моделі.

Перерахунок показників і оновлення аналітичної моделі дашборду відбувається щонеділі, після завершення циклу перевірки та завантаження даних.

Джерелом освітніх даних є AIKOM-2.

У блоці оновлення даних відображається дата актуальності даних за кожним джерелом інформації окремо, зокрема для даних з AIKOM та OpenBudget. Це забезпечує коректне трактування показників, оскільки різні джерела мають відмінну періодичність та строки оновлення даних.

У системі реалізовано щоденне технічне оновлення додатка та щоденне завантаження даних з AIKOM. Водночас дані з OpenBudget оновлюються відповідно до графіка доступності джерела та завантажуються, як правило, у п'ятницю–неділю, із певною часовою затримкою.

З метою забезпечення зіставності показників у дашбордах відображаються дані за узгоджену дату для обох джерел. Тобто у випадку використання фінансових даних OpenBudget за певний звітний період, дані з AIKOM також відображаються станом на аналогічну дату.

У Фінансовому модулі передбачено інформаційну підказку, у якій зазначається, що додаток оновлюється щоденно, однак через затримку надходження даних з OpenBudget показники AIKOM синхронізуються з відповідною датою актуальності фінансових даних.

Передбачено відображення у форматі: «Дані станом на: AIKOM-2 – 31.04.2026; OpenBudget – 31.04.2026».

Оновлення програмної класифікації. Розрахунок індикаторів Фінансового модуля здійснюється на основі кодів програмної класифікації видатків та кредитування місцевих бюджетів, визначених наказом Міністерства фінансів України від 20.09.2017 № 793 (зі змінами).

Водночас зазначений нормативно-правовий акт є динамічним і зазнає регулярних змін (оновлення переліку кодів, їх змісту, структури, а також виключення або доповнення переліку кодів), що безпосередньо впливає на логіку обробки даних і формульні розрахунки індикаторів. Відтак виникає потреба у додатковому обґрунтуванні щодо здійснення розрахунків.

Розроблення фінансового модуля було здійснено наприкінці 2025 року. Відповідно, на етапі побудови моделі даних та визначення формул розрахунку індикаторів використовувався перелік кодів програмної класифікації, чинний на той момент. Утім, на початку 2026 року було внесено до кодів програмної класифікації ряд суттєвих змін, серед яких:

- коди 1260, 1261, 1262, 9314 щодо облаштування безпечних умов (облаштування укриттів) було поширено на заклади дошкільної освіти (це в свою чергу спричиняє похибку для розділу «Повна загальна середня освіта» та унеможлиблює точний розрахунок ресурсів, спрямованих на заклади загальної середньої освіти);
- коди 1270, 1271, 1272, 1273, 1274, 1275, 1276, 1277, 1278, 1279 що стосуються освітньої субвенції та субвенцій на облаштування безпечних умов, модернізації харчоблоків, створення сучасного освітнього простору, придбання шкільних автобусів, харчування, було доповнено відповідними залишками, які до цього обліковувались за окремими кодами;
- відповідно коди 1040, 1041, 1042, 1043, 1045, 1046, 1060, 1061, 1062, 1063, 1065, 1093, 1094, 1103, 1104, 1153, 1154, що стосуються залишків коштів, було виключено (при цьому є актуальними для розрахунків індикаторів за 2025 рік);
- коди 1181 (співфінансування заходів [...]«Нова українська школа») та 1182 (реалізація заходів [...] «Нова українська школа») були виключені (при цьому залишаються чинними коди 1183 та 1184, що стосуються заходів, спрямованих на реалізацію публічного інвестиційного проекту на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа»).

Важливо зазначити, що при цьому розрахунок показників здійснюється на підставі версії довідника, чинної на дату фінансової транзакції. Оновлення довідників здійснюється відповідно до дати набуття чинності змін у бюджетній класифікації, незалежно від дати завантаження фактичних даних у систему.

Порядок внесення змін до формульного розрахунку індикаторів передбачає такий алгоритм дій.

1. Відповідальні фахівці Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» здійснюють моніторинг змін до НПА, зокрема щодо:
 - втрати чинності існуючих кодів;
 - зміни змісту або структури кодів;
 - включення нових кодів.
2. Приймають рішення щодо оновлення кодів;
 - оновлюють перелік кодів бюджетної класифікації відповідного показника у формульному розрахунку відповідно до технічних правил.

Водночас зазначені зміни реалізуються на рівні аналітичної моделі (дашбордів Фінансового модуля) та не передбачають внесення змін до базової редакції Методики аналізу видатків у сфері освіти.

Такий підхід забезпечує актуальність розрахунків і їх відповідність чинній нормативній базі без необхідності постійного перегляду та перевидання методологічного документа, зберігаючи сталість і цілісність методичних засад.

Врахування приватних закладів. Фінансовий модуль враховує при обчисленні індикаторів кількість учнів, що здобувають повну загальну середню освіту в приватних закладах освіти на відповідній території (за даними АІКОМ-2). Також враховано обсяг коштів освітньої субвенції, що надходить з державного бюджету місцевим бюджетам (розпорядникам коштів) для подальшого спрямування до приватних закладів загальної середньої освіти.

I. АНАЛІЗ ВИДАТКІВ У СФЕРІ ОСВІТИ – СТОРІНКА «ФІНАНСОВИЙ ПРОФІЛЬ: ОСВІТА»

Відповідно до частини першої статті 5 Закону України «Про освіту» освіта є державним пріоритетом, що забезпечує інноваційний, соціально-економічний і культурний розвиток суспільства. Фінансування освіти є інвестицією в людський потенціал, сталий розвиток суспільства і держави. Державна політика у сфері освіти формується і реалізується на основі наукових досліджень, міжнародних зобов'язань, вітчизняного та іноземного досвіду з урахуванням прогнозів, статистичних даних та індикаторів розвитку з метою задоволення потреб людини та суспільства.

Статтю 4 даного Закону гарантовано, що держава забезпечує:

- безоплатність дошкільної, повної загальної середньої, професійної, фахової передвищої та вищої освіти відповідно до стандартів освіти;
- розвиток дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної, професійної, фахової передвищої, вищої і післядипломної освіти відповідно до законодавства.

Зокрема, першою та другою частинами статті 78 даного Закону встановлено, що держава забезпечує асигнування на освіту в розмірі не менше ніж 7 відсотків валового внутрішнього продукту за рахунок коштів державного, місцевих бюджетів та інших джерел фінансування, не заборонених законодавством, а фінансування закладів, установ і організацій системи освіти здійснюється за рахунок коштів відповідних бюджетів, а також інших джерел, не заборонених законодавством.

Розрахунок індикаторів в межах даного розділу здійснюється з урахуванням усіх складників системи освіти: дошкільна освіта, повна загальна середня освіта, позашкільна освіта, спеціалізована освіта, професійна освіта, фахова передвища освіта, вища освіта, освіта дорослих, у тому числі післядипломна освіта.

Індикатор «Видатки на освіту»

Індикатор впроваджено з метою аналізу фінансового ресурсу, спрямованого в цілому на сферу освіти, як за рахунок державного, так і за рахунок місцевих бюджетів.

Формула розрахунку

$$Exp_EDU_Total = Exp_EDU_LB + Exp_EDU_SB$$

де:

Exp_EDU_Total - загальні видатки на освіту,

Exp_EDU_LB – видатки на освіту за рахунок коштів місцевих бюджетів, які розраховуються за формулою:

$$Exp_EDU_LB = \sum_{i \in CPC_{EDU_LB}} Exp_LB_i, \text{ де}$$

Exp_LB_i - видатки місцевих бюджетів за i -тим кодом програмної класифікації,

CPC_{EDU_LB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме: 1010, 1021, 1022, 1023, 1025, 1026, 1070, 1091, 1101, 1110, 1120, 1130, 1141, 1142, 1151, 1160, 1300, 1310, співфінансування: 1181, 1183, 1221, 1231, 1241, 1251, 1261, 1271, 1273, 1275, 1277, 1281, 1291, 1401, 1810.

Exp_EDU_SB – видатки на освіту за рахунок субвенцій, які розраховуються за формулою:

$$Exp_EDU_SB = \sum_{i \in CPC_{EDU_SB}} Exp_SB_i, \text{ де}$$

Exp_SB_i - видатки місцевих бюджетів за i -тим кодом програмної класифікації,

CPC_{EDU_SB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків державного бюджету (субвенцій), а саме: 1031, 1032, 1033, 1035, 1041, 1042, 1043, 1045, 1046, 1061, 1062, 1063, 1065, 1092, 1093, 1094, 1102, 1103, 1104, 1152, 1153, 1154,

1182, 1184, 1200, 1201, 1210, 1211, 1222, 1232, 1242, 1252, 1262, 1272, 1274, 1276, 1278, 1279, 1282, 1292, 1402, 1403, 1501, 1502, 1600, 1700, 1701, 1702, 1820, 1900.

Особливості розрахунку та/або відображення

Дашборд реалізує відображення, окрім поточного значення, значення індикатора за попередній рік та розраховану різницю за двома роками (абсолютну динаміку), що дає змогу оцінити зміну показника у часі.

Залежно від обраного типу даних (фактичні видатки або планові видатки на відповідний рік) індикатор супроводжується стовпчастою діаграмою у помісячному розрізі. Діаграма забезпечує можливість аналізу розподілу видатків протягом року помісячно, а також порівняння відповідних місяців попереднього року.

Індикатор зокрема візуалізовано за допомогою комбінованої діаграми (стовпчастої з лінійним відображенням), що відображає помісячні значення та їх накопичувальну динаміку у розрізі фактичних видатків (помісячно) відносно планових видатків на рік.

Індикатор «Видатки на освіту за рахунок коштів місцевих бюджетів»

Індикатор впроваджено з метою аналізу фінансового ресурсу, спрямованого в цілому на сферу освіти за рахунок коштів місцевих бюджетів.

Формула розрахунку

$$Exp_EDU_LB = \sum_{i \in CPC_EDU_LB} Exp_LB_i$$

де:

Exp_EDU_LB - видатки на освіту за рахунок коштів місцевих бюджетів,

Exp_LB_i - видатки місцевих бюджетів за i -тим кодом програмної класифікації,

CPC_EDU_LB - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме: 1010, 1021, 1022, 1023, 1025, 1026, 1070, 1091, 1101, 1110, 1120, 1130, 1141, 1142, 1151, 1160, 1300, 1310, співфінансування: 1181, 1183, 1221, 1231, 1241, 1251, 1261, 1271, 1273, 1275, 1277, 1281, 1291, 1401, 1810.

Особливості розрахунку та/або відображення

Індикатор «Видатки на освіту за рахунок коштів місцевих бюджетів» відображено на дашборді Фінансового модуля за скороченою назвою – «Видатки МБ».

Дашборд реалізує відображення, окрім поточного значення, значення індикатора за попередній рік та розраховану різницю за двома роками (абсолютну динаміку), що дає змогу оцінити зміну показника у часі.

Залежно від обраного типу даних (фактичні видатки або планові видатки на відповідний рік) індикатор супроводжується стовпчастою діаграмою у помісячному розрізі. Діаграма забезпечує можливість аналізу розподілу видатків протягом року помісячно, а також порівняння відповідних місяців попереднього року.

Індикатор зокрема візуалізовано за допомогою комбінованої діаграми (стовпчастої з лінійним відображенням), що відображає помісячні значення та їх накопичувальну динаміку у розрізі фактичних видатків (помісячно) відносно планових видатків на рік.

Індикатор «Видатки на освіту за рахунок коштів субвенцій»

Індикатор впроваджено з метою аналізу фінансового ресурсу, спрямованого в цілому на сферу освіти за рахунок коштів субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам.

Формула розрахунку

$$Exp_EDU_SB = \sum_{i \in CPC_{EDU_SB}} Exp_SB_i$$

де:

Exp_EDU_SB - видатки місцевих бюджетів на освіту за рахунок коштів субвенцій з державного бюджету,

Exp_SB_i - видатки місцевих бюджетів за i -тим кодом програмної класифікації,

CPC_{EDU_SB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків державного бюджету (субвенцій), а саме: 1031, 1032, 1033, 1035, 1041, 1042, 1043, 1045, 1046, 1061, 1062, 1063, 1065, 1092, 1093, 1094, 1102, 1103, 1104, 1152, 1153, 1154, 1182, 1184, 1200, 1201, 1210, 1211, 1222, 1232, 1242, 1252, 1262, 1272, 1274, 1276, 1278, 1279, 1282, 1292, 1402, 1403, 1501, 1502, 1600, 1700, 1701, 1702, 1820, 1900.

Особливості розрахунку та/або відображення

Індикатор «Видатки на освіту за рахунок коштів субвенцій» відображено на дашборді Фінансового модуля за скороченою назвою – «Видатки ДБ».

Дашборд реалізує відображення, окрім поточного значення, значення індикатора за попередній рік та розраховану різницю за двома роками (абсолютну динаміку), що дає змогу оцінити зміну показника у часі.

Залежно від обраного типу даних (фактичні видатки або планові видатки на відповідний рік) індикатор супроводжується стовпчастою діаграмою у помісячному розрізі. Діаграма забезпечує можливість аналізу розподілу видатків протягом року помісячно, а також порівняння відповідних місяців попереднього року.

Індикатор зокрема візуалізовано за допомогою комбінованої діаграми (стовпчастої з лінійним відображенням), що відображає помісячні значення та їх накопичувальну динаміку у розрізі фактичних видатків (помісячно) відносно планових видатків на рік.

Індикатор «% видатків на освіту в загальному обсязі видатків місцевого бюджету»

Індикатор впроваджено з метою аналізу частки видатків на освіту у загальному обсязі видатків місцевого бюджету та пріоритетності фінансування освітньої сфери.

Формула розрахунку

$$EduRate = \frac{EduExpenses}{TotalExpenses} * 100\%$$

де:

EduRate - % видатків на освіту в загальному обсязі видатків місцевого бюджету,

EduExpenses - загальні видатки на освіту, які дорівнюють

$$EduExpenses = \sum_{i \in CPC_{EDU_LB}} Exp_LB_i$$

Exp_{LB_i} - видатки місцевих бюджетів за i -тим кодом програмної класифікації,

$CPC_{EDU_{LB}}$ - набір кодів програмної класифікації видатків місцевого бюджету, а саме: 1010, 1021, 1022, 1023, 1025, 1026, 1070, 1091, 1101, 1110, 1120, 1130, 1141, 1142, 1151, 1160, 1181, 1183, 1221, 1231, 1241, 1251, 1261, 1271, 1273, 1275, 1277, 1281, 1291, 1300, 1310, 1401, 1810, 1031, 1032, 1033, 1035, 1041, 1042, 1043, 1045, 1046, 1061, 1062, 1063, 1065, 1092, 1093, 1094, 1102, 1103, 1104, 1152, 1153, 1154, 1182, 1184, 1200, 1201, 1210, 1211, 1222, 1232, 1242, 1252, 1262, 1272, 1274, 1276, 1278, 1279, 1282, 1292, 1402, 1403, 1501, 1502, 1600, 1700, 1701, 1702, 1820;

$TotalExpenses$ - сума всіх видатків місцевого бюджету.

Особливості розрахунку та/або відображення

Індикатор «% видатків на освіту в загальному обсязі видатків місцевого бюджету» відображено на дашборді Фінансового модуля за скороченою назвою – «% від видатків з МБ».

Дашборд реалізує відображення, окрім поточного значення, значення індикатора за попередній рік та розраховану різницю за двома роками (абсолютну динаміку), що дає змогу оцінити зміну показника у часі.

Залежно від обраного типу даних (фактичні видатки або планові видатки на відповідний рік) індикатор супроводжується стовпчастою діаграмою у помісячному розрізі. Діаграма забезпечує можливість аналізу розподілу видатків протягом року помісячно, а також порівняння відповідних місяців попереднього року.

Індикатор зокрема візуалізовано за допомогою комбінованої діаграми (стовпчастої з лінійним відображенням), що відображає помісячні значення у розрізі фактичних видатків відносно планових видатків.

Індикатор «% видатків на освіту відносно власних доходів місцевого бюджету»

Індикатор впроваджено з метою аналізу частки видатків місцевого бюджету на освіту до суми власних надходжень місцевого бюджету (без урахування міжбюджетних трансфертів).

Формула розрахунку

$$EduShare = \frac{EduLBEexpenses}{LBOwnIncome} * 100\%$$

де:

EduShare - % видатків на освіту відносно власних доходів місцевого бюджету,

EduLBEexpenses - видатки на освіту за рахунок коштів місцевого бюджету, які дорівнюють

$$EduLBEexpenses = \sum_{i \in CPC_{EDU_LB}} Exp_LB_i$$

Exp_LB_i - видатки місцевих бюджетів за *i*-тим кодом програмної класифікації,

CPC_{EDU_LB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме: 1010, 1021, 1022, 1023, 1025, 1026, 1070, 1091, 1101, 1110, 1120, 1130, 1141, 1142, 1151, 1160, 1181, 1183, 1221, 1231, 1241, 1251, 1261, 1271, 1273, 1275, 1277, 1281, 1291, 1300, 1310, 1401, 1810;

LBOwnIncome - власні доходи місцевого бюджету без урахування коштів субвенцій.

Особливості розрахунку та/або відображення

Індикатор «% видатків на освіту відносно власних доходів місцевого бюджету» відображено на дашборді Фінансового модуля за скороченою назвою – «% від доходів МБ».

Дашборд реалізує відображення, окрім поточного значення, значення індикатора за попередній рік та розраховану різницю за двома роками (абсолютну динаміку), що дає змогу оцінити зміну показника у часі.

Залежно від обраного типу даних (фактичні видатки або планові видатки на відповідний рік) індикатор супроводжується стовпчастою діаграмою у помісячному розрізі. Діаграма забезпечує можливість аналізу розподілу видатків протягом року помісячно, а також порівняння відповідних місяців попереднього року.

Індикатор зокрема візуалізовано за допомогою комбінованої діаграми (стовпчастої з лінійним відображенням), що відображає помісячні значення у розрізі фактичних видатків відносно планових видатків.

Індикатор «% виконання бюджету на освіту»

Даний індикатор відображає співвідношення фактичних видатків до запланованих на рік. Упродовж бюджетного року значення індикатора, як правило, має зростаючу динаміку, що відображає поступове освоєння запланованих бюджетних коштів.

Формула розрахунку

$$BudgetExecutionRate = \frac{\sum_{i \in CPC_{EDU_LB}} BudgetExecution_i}{\sum_{i \in CPC_{EDU_LB}} BudgetEstimate_i} * 100\%$$

де:

BudgetExecutionRate - % виконання бюджету на освіту,

BudgetExecution_i - виконано за період (в т.ч. на рахунках у банках) за *i*-тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків на потреби освіти,

BudgetEstimate_i - кошторисні призначення за *i*-тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків на потреби освіти,

CPC_{EDU_LB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме: 1010, 1021, 1022, 1023, 1025, 1026, 1070, 1091, 1101, 1110, 1120, 1130, 1141, 1142, 1151, 1160, 1181, 1183, 1221, 1231, 1241, 1251, 1261, 1271, 1273, 1275, 1277, 1281, 1291, 1300, 1310, 1401, 1810, 1031, 1032, 1033, 1035, 1041, 1042, 1043, 1045, 1046, 1061, 1062, 1063, 1065, 1092, 1093, 1094, 1102, 1103, 1104, 1152, 1153, 1154, 1182, 1184, 1200, 1201, 1210, 1211, 1222, 1232, 1242, 1252, 1262, 1272, 1274, 1276, 1278, 1279, 1282, 1292, 1402, 1403, 1501, 1502, 1600, 1700, 1701, 1702, 1820, 1900.

Особливості розрахунку та/або відображення

Індикатор «% виконання бюджету на освіту» відображено на дашборді Фінансового модуля за скороченою назвою – «% виконання бюджету».

Дашборд реалізує відображення, окрім поточного значення, значення індикатора за попередній рік та розраховану різницю за двома роками (абсолютну динаміку), що дає змогу оцінити зміну показника у часі.

Індикатор зокрема візуалізовано за допомогою лінійної діаграми, що відображає щомісячні значення у порівнянні рік до року та має кумулятивний (накопичувальний) характер динаміки.

Індикатор «Залишок коштів до кінця року»

Даний індикатор відображає різницю між запланованими на рік та фактично здійсненими видатками. Упродовж року значення індикатора, як правило, зменшується в міру здійснення видатків і скорочення обсягу невикористаних коштів.

Формула розрахунку

$$RemainingFunds = \sum_{i \in CPC_{EDU_LB}} BudgetEstimate_i - \sum_{i \in CPC_{EDU_LB}} BudgetExecution_i$$

де:

RemainingFunds - залишок коштів на освіту до кінця року,

BudgetExecution_i - виконано за період (в т.ч. на рахунках у банках) за *i*-тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків на потреби освіти,

BudgetEstimate_i - кошторисні призначення за *i*-тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків на потреби освіти,

CPC_{EDU_LB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме: 1010, 1021, 1022, 1023, 1025, 1026, 1070, 1091, 1101, 1110, 1120, 1130, 1141, 1142, 1151, 1160, 1181, 1183, 1221, 1231, 1241, 1251, 1261, 1271, 1273, 1275, 1277, 1281, 1291, 1300, 1310, 1401, 1810, 1031, 1032, 1033, 1035, 1041, 1042, 1043, 1045, 1046, 1061, 1062, 1063, 1065, 1092, 1093, 1094, 1102, 1103, 1104, 1152, 1153, 1154, 1182, 1184, 1200, 1201, 1210, 1211, 1222, 1232, 1242, 1252, 1262, 1272, 1274, 1276, 1278, 1279, 1282, 1292, 1402, 1403, 1501, 1502, 1600, 1700, 1701, 1702, 1820.

Особливості розрахунку та/або відображення

Індикатор «Залишок коштів до кінця року» відображено на дашборді Фінансового модуля за скороченою назвою – «Залишок коштів».

Індикатор зокрема візуалізовано за допомогою лінійної діаграми, що відображає щомісячні значення у порівнянні рік до року та характеризується спадною динамікою (у міру здійснення видатків).

Індикатор «Структура бюджету на освіту»

Даний індикатор відображає розподіл кошторисних призначень (з урахуванням змін) на рік у розрізі видатків на:

- дошкільну освіту,
- повну загальну середню освіту,
- позашкільну освіту,
- професійну освіту,
- фахову передвищу освіту,
- вищу освіту, освіту дорослих,
- інші заклади та заходи.

Формула розрахунку

Для кожного розрізу видатків:

$$\sum_{i \in CPC_{EDU_LB}} LocalBudgetEstimate_i + \sum_{i \in CPC_{EDU_SB}} StateBudgetEstimate_i$$

де:

$LocalBudgetEstimate_i$ - кошторисні призначення місцевого бюджету за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків на потреби освіти,

CPC_{EDU_LB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету,

$StateBudgetEstimate_i$ - кошторисні призначення державного бюджету за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків на потреби освіти,

CPC_{EDU_SB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків державного бюджету (субвенцій).

Для розрізів видатків набори кодів програмної класифікації бюджетних видатків наступні:

Розріз видатків	<i>CPC</i> _{EDU_LB}	<i>CPC</i> _{EDU_SB}
дошкільна освіта	1010	
повна загальна середня освіта	1021, 1022, 1023	1031, 1032, 1033
позашкільна освіта	1070	
професійна (професійно-технічна) освіта	1091	1092, 1093, 1094
фахова передвища освіта	1101	1102, 1103, 1104
вища освіта, освіта дорослих	1110, 1120	
інші заклади за заходи	1025, 1026, 1130, 1141, 1142, 1151, 1160, 1300, 1310, 1181, 1183, 1221, 1231, 1241, 1251, 1261, 1271, 1273, 1275, 1277, 1281, 1291, 1401, 1810	1035, 1041, 1042, 1043, 1045, 1046, 1061, 1062, 1063, 1065, 1152, 1153, 1154, 1182, 1184, 1200, 1201, 1210, 1211, 1222, 1232, 1242, 1252, 1262, 1272, 1274, 1276, 1278, 1279, 1282, 1292, 1402, 1403, 1501, 1502, 1600, 1700, 1701, 1702, 1820, 1900

Особливості розрахунку та/або відображення

Індикатор реалізовано круговою діаграмою у блоці «Структура показника» за програмною та функціональною класифікаціями.

Індикатор деталізовано на окремій сторінці Фінансового модуля – «Структура бюджету: планові видатки» де представлено інформацію за кожним складником освіти у порівнянні рік до року, а також з урахуванням:

- типу бюджету (державний бюджет/місцевий бюджет);
- бюджету за типом території (міський / сільський / обласний);
- щомісячної структури планових видатків за складниками освіти (у формі стовпчастої діаграми);
- щомісячного розподілу планових видатків за обраним складником освіти у порівнянні рік до року (у формі стовпчастої діаграми)

II. АНАЛІЗ ВИДАТКІВ У СФЕРІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ – СТОРІНКА «ПОВНА ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА»

Відповідно до частини третьої статті 4 Закону України «Про освіту» держава гарантує усім громадянам України та іншим особам, які перебувають в Україні на законних підставах, а також кожній дитині незалежно від підстав її перебування в Україні право на безоплатне здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до стандартів освіти.

Одним із завдань законодавства України, визначених частиною другою статті 2 Закону України «Про повну загальну середню освіту», є забезпечення права особи на доступність і безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти.

Окрім цього, частиною третьої статті 6 Закону України «Про повну загальну середню освіту» визначено, що кожному громадянину України, іншим особам, які перебувають в Україні на законних підставах, а також кожній дитині незалежно від підстав її перебування в Україні гарантується безоплатне здобуття у державних та комунальних закладах освіти повної загальної середньої освіти на кожному її рівні за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів один раз протягом життя.

Відповідно до абзацу п'ятого частини першої статті 9 Закону України «Про повну загальну середню освіту» рівний доступ до здобуття повної загальної середньої освіти забезпечується зокрема шляхом фінансування закладів освіти за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів в обсязі, достатньому для виконання державних стандартів та ліцензійних умов.

Аналіз видатків у сфері повної загальної середньої освіти здійснюється шляхом реалізації окремого розділу Фінансового модуля та включає сторінку з деталізованим аналізом індикаторів.

Індикатор «Видатки на заклади загальної середньої освіти»

Індикатор впроваджено з метою аналізу фінансового ресурсу, спрямованого на забезпечення повної загальної середньої освіти в закладах загальної середньої освіти, як за рахунок державного, так і за рахунок місцевих бюджетів.

Формула розрахунку

$$GenSecEduExpenses = \sum_{i \in CPC_{EDU_LB}} GenSecEduExpenses_i + \sum_{i \in CPC_{EDU_SB}} GenSecEduExpenses_i$$

де:

$GenSecEduExpenses$ - видатки на ЗЗСО,

$GenSecEduExpenses_i$ - видатки на ЗЗСО за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків на потреби освіти,

CPC_{EDU_LB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме: 1021, 1022, 1023, 1025, 1026, 1181, 1183, 1231, 1241, 1251, 1261, 1271, 1273, 1275, 1277, 1281, 1291, 1300, 1310, 1401, 1810;

CPC_{EDU_SB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків державного бюджету (субвенцій), а саме: 1031, 1032, 1033, 1035, 1041, 1042, 1043, 1045, 1046, 1061, 1062, 1063, 1065, 1182, 1184, 1200, 1201, 1210, 1211, 1232, 1242, 1252, 1262, 1272, 1274, 1276, 1278, 1279, 1282, 1292, 1402, 1403, 1501, 1502, 1600, 1700, 1701, 1702, 1820, 1900.

Особливості розрахунку та/або відображення

Дашборд реалізує відображення, окрім поточного значення, значення індикатора за попередній рік та розраховану різницю за двома роками (абсолютну динаміку), що дає змогу оцінити зміну показника у часі.

Залежно від обраного типу даних (фактичні видатки або планові видатки на відповідний рік) індикатор супроводжується стовпчастою діаграмою у помісячному розрізі. Діаграма забезпечує можливість аналізу розподілу видатків протягом року помісячно, а також порівняння відповідних місяців попереднього року.

Індикатор зокрема візуалізовано за допомогою комбінованої діаграми (стовпчастої з лінійним відображенням), що відображає помісячні значення та їх накопичувальну динаміку у розрізі фактичних видатків (помісячно) відносно планових видатків на рік.

Індикатор відображено на дашборді Фінансового модуля за скороченою назвою – «Видатки на ЗЗСО».

Індикатор «Видатки на заклади загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету»

Індикатор впроваджено з метою аналізу структури та рівня фінансування закладів загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевих бюджетів.

Формула розрахунку

$$GenSecEduExpenses_{LB} = \sum_{i \in CPC_{EDU_LB}} GenSecEduExpenses_i$$

де:

$GenSecEduExpenses_{LB}$ - видатки на ЗЗСО за рахунок коштів місцевого бюджету,

$GenSecEduExpenses_i$ - видатки на ЗЗСО за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків на потреби освіти,

CPC_{EDU_LB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме: 1021, 1022, 1023, 1025, 1026, 1181, 1183, 1231, 1241, 1251, 1261, 1271, 1273, 1275, 1277, 1281, 1291, 1300, 1310, 1401, 1810.

Особливості розрахунку та/або відображення

Індикатор «Видатки на заклади загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету» відображено на дашборді Фінансового модуля у блоці «Видатки на ЗЗСО» за умови обрання значення «МБ» у фільтрі «Тип бюджету на освіту», реалізованому у вигляді лінійчастої діаграми.

Індикатор «Видатки на заклади загальної середньої освіти за рахунок коштів всіх субвенцій»

Індикатор впроваджено з метою аналізу структури та рівня фінансування закладів загальної середньої освіти за рахунок коштів субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам.

Формула розрахунку

$$GenSecEduExpenses_{SB} = \sum_{i \in CPC_{EDU_SB}} GenSecEduExpenses_i$$

де:

$GenSecEduExpenses_{SB}$ - видатки на ЗЗСО за рахунок всіх субвенцій,

$GenSecEduExpenses_i$ - видатки на ЗЗСО за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків на потреби освіти,

CPC_{EDU_SB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків державного бюджету (субвенцій), а саме: 1031, 1032, 1033, 1035, 1041, 1042, 1043, 1045, 1046, 1061, 1062, 1063, 1065, 1182, 1184, 1200, 1201, 1210, 1211, 1232, 1242, 1252, 1262, 1272, 1274, 1276, 1278, 1279, 1282, 1292, 1402, 1403, 1501, 1502, 1600, 1700, 1701, 1702, 1820, 1900.

Особливості розрахунку та/або відображення

Індикатор «Видатки на заклади загальної середньої освіти за рахунок коштів всіх субвенцій» відображено на дашборді Фінансового модуля у блоці «Видатки на ЗЗСО» за умови обрання значення «ДБ» у фільтрі «Тип бюджету на освіту», реалізованому у вигляді лінійчастої діаграми.

Індикатор «% видатків на заклади загальної середньої освіти відносно власних доходів місцевого бюджету (без урахування міжбюджетних трансфертів)»

Індикатор впроваджено з метою аналізу частки власних надходжень (власних та закріплених доходів) місцевого бюджету, спрямованих на фінансування закладів загальної середньої освіти, що дозволяє оцінити рівень фінансового навантаження на місцевий бюджет.

Формула розрахунку

$$GenSecEduExpensesRate_{LB} = \frac{\sum_{i \in CPC_{EDU_LB}} GenSecEduExpenses_i}{\sum_{i \in CPC_{OWN_LB}} BudgetOwnIncome_i} * 100\%$$

де:

$GenSecEduExpensesRate_{LB}$ - % видатків на ЗЗСО відносно власних доходів місцевого бюджету (без урахування міжбюджетних трансфертів),

$GenSecEduExpenses_i$ - видатки на ЗЗСО за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків,

$BudgetOwnIncome_i$ - власні доходи бюджету (без урахування трансферів) за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків та кредитування,

CPC_{EDU_LB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме: 1021, 1022, 1023, 1025, 1026, 1181, 1183, 1231, 1241, 1251, 1261, 1271, 1273, 1275, 1277, 1281, 1291, 1300, 1310, 1401, 1810;

CPC_{OWN_LB} - набір [кодів класифікації доходів бюджету](#) – всі окрім 4000****.

Особливості розрахунку та/або відображення

Індикатор відображено на дашборді Фінансового модуля за скороченою назвою – «% від доходів МБ».

Дашборд реалізує відображення, окрім поточного значення, значення індикатора за попередній рік та розраховану різницю за двома роками (абсолютну динаміку), що дає змогу оцінити зміну показника у часі.

Залежно від обраного типу даних (фактичні видатки або планові видатки на відповідний рік) індикатор супроводжується стовпчастою діаграмою у помісячному розрізі. Діаграма забезпечує можливість аналізу розподілу видатків протягом року помісячно, а також порівняння відповідних місяців попереднього року.

Індикатор зокрема візуалізовано за допомогою комбінованої діаграми (стовпчастої з лінійним відображенням), що відображає помісячні значення у розрізі фактичних видатків відносно планових видатків.

Індикатор «% видатків на заклади загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету від загальних видатків на заклади загальної середньої освіти»

Індикатор впроваджено з метою аналізу частки місцевих бюджетів у фінансуванні закладів загальної середньої освіти.

Формула розрахунку

$$GenSecEduExpensesRate_{LB} = \frac{\sum_{i \in CPC_{EDU_LB}} GenSecEduExpenses_i}{\sum_{i \in CPC_{EDU}} GenSecEduExpenses_i} * 100\%$$

де:

$GenSecEduExpensesRate_{LB}$ - % видатків на ЗЗСО за рахунок коштів місцевого бюджету від загальних видатків на ЗЗСО,

$GenSecEduExpenses_i$ - видатки на ЗЗСО за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків на потреби освіти,

CPC_{EDU_LB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме: 1021, 1022, 1023, 1025, 1026, 1181, 1183, 1231, 1241, 1251, 1261, 1271, 1273, 1275, 1277, 1281, 1291, 1300, 1310, 1401, 1810;

CPC_{EDU} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків, а саме: 1021, 1022, 1023, 1025, 1026, 1181, 1183, 1231, 1241, 1251, 1261, 1271, 1273, 1275, 1277, 1281, 1291, 1310, 1401, 1810; 1031, 1032, 1033, 1035, 1041, 1042, 1043, 1045, 1046, 1061, 1062, 1063, 1065, 1182, 1184, 1200, 1201, 1210, 1211, 1232, 1242, 1252, 1262, 1272, 1274, 1276, 1278, 1279, 1282, 1292, 1402, 1403, 1501, 1502, 1600, 1700, 1701, 1702, 1820, 1900.

Особливості розрахунку та/або відображення

Індикатор відображено на дашборді Фінансового модуля за скороченою назвою – «% від видатків МБ».

Дашборд реалізує відображення, окрім поточного значення, значення індикатора за попередній рік та розраховану різницю за двома роками (абсолютну динаміку), що дає змогу оцінити зміну показника у часі.

Залежно від обраного типу даних (фактичні видатки або планові видатки на відповідний рік) індикатор супроводжується стовпчастою діаграмою у помісячному розрізі. Діаграма забезпечує можливість аналізу розподілу видатків протягом року помісячно, а також порівняння відповідних місяців попереднього року.

Індикатор зокрема візуалізовано за допомогою комбінованої діаграми (стовпчастої з лінійним відображенням), що відображає помісячні значення у розрізі фактичних видатків відносно планових видатків.

Індикатор «% виконання бюджету на заклади загальної середньої освіти»

Даний індикатор відображає співвідношення фактичних видатків до запланованих на рік. Упродовж бюджетного року значення індикатора, як правило, має зростаючу динаміку, що відображає поступове освоєння запланованих бюджетних коштів.

Формула розрахунку

$$GSEBudgetExecutionRate = \frac{\sum_{i \in CPC_{GSE}} GSEBudgetExecution_i}{\sum_{i \in CPC_{GSE}} GSEBudgetEstimate_i} * 100\%$$

де:

$GSEBudgetExecutionRate$ - % виконання бюджету на ЗЗСО,

$GSEBudgetExecution_i$ - виконано за період (в т.ч. на рахунках у банках) за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків на потреби ЗСО,

$GSEBudgetEstimate_i$ - кошторисні призначення за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків на потреби ЗСО,

CPC_{GSE} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків, а саме: 1021, 1022, 1023, 1025, 1026, 1181, 1183, 1231, 1241, 1251, 1261, 1271, 1273, 1275, 1277, 1281, 1291, 1300, 1310, 1401, 1810; 1031, 1032, 1033, 1035, 1041, 1042, 1043, 1045, 1046, 1061, 1062, 1063, 1065, 1182, 1184, 1200, 1201, 1210, 1211, 1232, 1242, 1252, 1262, 1272, 1274, 1276, 1278, 1279, 1282, 1292, 1402, 1403, 1501, 1502, 1600, 1700, 1701, 1702, 1820, 1900.

Особливості розрахунку та/або відображення

Індикатор відображено на дашборді Фінансового модуля за скороченою назвою – «% виконання бюджету». Базово індикатор відображає значення, що враховує кошти державного бюджету (субвенцій), а також місцевого бюджету.

Для розрахунків даного індикатора за типом бюджету, передбачена можливість вибору відповідного параметра «ДБ» / «МБ» у фільтрі «Тип бюджету на освіту», реалізованому у вигляді лінійчастої діаграми.

Індикатор «% виконання бюджету на заклади загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету»

Даний індикатор відображає співвідношення фактичних видатків місцевого бюджету до запланованих на рік. Упродовж бюджетного року значення індикатора, як правило, має зростаючу динаміку, що відображає поступове освоєння запланованих бюджетних коштів.

Формула розрахунку

$$GSELocalBudgetExecutionRate = \frac{\sum_{i \in CPC_LB_{GSE}} GSEBudgetExecution_i}{\sum_{i \in CPC_LB_{GSE}} GSEBudgetEstimate_i} * 100\%$$

де:

$GSELocalBudgetExecutionRate$ - % виконання бюджету на ЗЗСО за рахунок коштів місцевого бюджету,

$GSEBudgetExecution_i$ - виконано за період (в т.ч. на рахунках у банках) за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків на потреби ЗЗСО,

$GSEBudgetEstimate_i$ - кошторисні призначення за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків на потреби ЗЗСО,

CPC_LB_{GSE} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме: 1021, 1022, 1023, 1025, 1026, 1181, 1183, 1231, 1241, 1251, 1261, 1271, 1273, 1275, 1277, 1281, 1291, 1300, 1310, 1401, 1810.

Особливості розрахунку та/або відображення

Індикатор «% виконання бюджету на заклади загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету» відображено на дашборді Фінансового модуля у блоці «% виконання бюджету» за умови обрання параметру «МБ» у фільтрі «Тип бюджету на освіту», реалізованому у вигляді лінійчастої діаграми.

Індикатор «% виконання бюджету на заклади загальної середньої освіти за рахунок коштів субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам»

Даний індикатор відображає співвідношення фактичних видатків за рахунок коштів субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам до запланованих на рік. Упродовж бюджетного року значення індикатора, як правило, має зростаючу динаміку, що відображає поступове освоєння запланованих бюджетних коштів.

Формула розрахунку

$$GSEStateBudgetExecutionRate = \frac{\sum_{i \in CPC_SB_{GSE}} GSEBudgetExecution_i}{\sum_{i \in CPC_SB_{GSE}} GSEBudgetEstimate_i} * 100\%$$

де:

GSEStateBudgetExecutionRate - % виконання бюджету на ЗЗСО за рахунок коштів субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам,

GSEBudgetExecution_i - виконано за період (в т.ч. на рахунках у банках) за *i*-тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків на потреби ЗСО,

GSEBudgetEstimate_i - кошторисні призначення за *i*-тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків на потреби ЗСО,

CPC_SB_{GSE} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків державного бюджету, а саме: 1031, 1032, 1033, 1035, 1041, 1042, 1043, 1045, 1046, 1061, 1062, 1063, 1065, 1182, 1184, 1200, 1201, 1210, 1211, 1232, 1242, 1252, 1262, 1272, 1274, 1276, 1278, 1279, 1282, 1292, 1402, 1403, 1501, 1502, 1600, 1700, 1701, 1702, 1820, 1900.

Особливості розрахунку та/або відображення

Індикатор «% виконання бюджету на заклади загальної середньої освіти за рахунок коштів субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам» відображено на дашборді Фінансового модуля у блоці «% виконання бюджету» за умови обрання параметру «ДБ» у фільтрі «Тип бюджету на освіту», реалізованому у вигляді лінійчастої діаграми.

Індикатор «Залишок коштів до кінця року (місцевий та державний бюджети)»

Даний індикатор відображає різницю між запланованими на рік та фактично здійсненими видатками, призначеними для закладів загальної середньої освіти, за рахунок місцевого та державного бюджетів. Упродовж року значення індикатора, як правило, зменшується в міру здійснення видатків і скорочення обсягу невикористаних коштів.

Формула розрахунку

$$RemainingGSEFunds = \sum_{i \in CPC_{GSE}} GSEBudgetEstimate_i - \sum_{i \in CPC_{GSE}} GSEBudgetExecution_i$$

де:

RemainingGSEFunds - залишок коштів на ЗЗСО до кінця року,

GSEBudgetExecution_i - виконано за період (в т.ч. на рахунках у банках) за і-тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків на потреби ЗЗСО,

GSEBudgetEstimate_i - кошторисні призначення за і-тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків на потреби ЗЗСО,

CPC_{GSE} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків, а саме: 1021, 1022, 1023, 1025, 1026, 1181, 1183, 1231, 1241, 1251, 1261, 1271, 1273, 1275, 1277, 1281, 1291, 1300, 1310, 1401, 1810; 1031, 1032, 1033, 1035, 1041, 1042, 1043, 1045, 1046, 1061, 1062, 1063, 1065, 1182, 1184, 1200, 1201, 1210, 1211, 1232, 1242, 1252, 1262, 1272, 1274, 1276, 1278, 1279, 1282, 1292, 1402, 1403, 1501, 1502, 1600, 1700, 1701, 1702, 1820, 1900.

Особливості розрахунку та/або відображення

Індикатор «Залишок коштів до кінця року (місцевий та державний бюджети)» відображено на дашборді Фінансового модуля за скороченою назвою – «Залишок коштів». Даний індикатор, зокрема, представлено у розрізі бюджету за типом території/територіальної громади (лінійна діаграма «Бюджет за типом території» з розрізами: міський, сільський, обласний).

Окрім цього, Індикатор візуалізовано за допомогою стовпчастої діаграми «Порівняльна динаміка», що відображає щомісячні значення у порівнянні рік до року та характеризується спадною динамікою (у міру здійснення видатків).

Індикатор «Залишок коштів до кінця року (місцевий бюджет)»

Даний індикатор відображає різницю між запланованими на рік та фактично здійсненими видатками, призначеними для закладів загальної середньої освіти, за рахунок місцевого бюджету. Упродовж року значення індикатора, як правило, зменшується в міру здійснення видатків і скорочення обсягу невикористаних коштів.

Формула розрахунку

$$RemainingGSEFunds_{LB} = \sum_{i \in CPC_LB_{GSE}} GSEBudgetEstimate_i - \sum_{i \in CPC_LB_{GSE}} GSEBudgetExecution_i$$

де:

$RemainingGSEFunds_{LB}$ - залишок коштів місцевого бюджету на ЗЗСО до кінця року,

$GSEBudgetExecution_i$ - виконано за період (в т.ч. на рахунках у банках) за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків на ЗЗСО,

$GSEBudgetEstimate_i$ - кошторисні призначення за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків на ЗЗСО,

CPC_LB_{GSE} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме: 1021, 1022, 1023, 1025, 1026, 1181, 1183, 1231, 1241, 1251, 1261, 1271, 1273, 1275, 1277, 1281, 1291, 1300, 1310, 1401, 1810.

Особливості розрахунку та/або відображення

Даний індикатор візуалізовано в якості розрізу індикатора «Залишок коштів до кінця року (місцевий та державний бюджети)». При обранні блоку «Залишок коштів» користувачу доступна лінійчата діаграма «Тип бюджету на освіту» з розрізами: місцевий бюджет (МБ), державний бюджет (ДБ), що також виконує функцію фільтра. Вибір ряду даних «МБ», в свою чергу, вплине на розрахунок інших індикаторів даної сторінки.

Окрім цього, наведено лінійчату діаграму «Бюджет за типом території», що дозволить (за умови попереднього вибору ряду даних «МБ» на діаграмі «Тип бюджету на освіту») отримати інформацію стосовно залишку коштів місцевого бюджету до кінця року в таких розрізах: міський, сільський, обласний бюджети.

Індикатор візуалізовано зокрема за допомогою стовпчастої діаграми «Порівняльна динаміка», що відображає щомісячні значення у порівнянні рік до року та характеризується спадною динамікою (у міру здійснення видатків).

Індикатор «Залишок коштів до кінця року (державний бюджет)»

Даний індикатор відображає різницю між запланованими на рік та фактично здійсненими видатками, призначеними для закладів загальної середньої освіти, за рахунок державного бюджету. Упродовж року значення індикатора, як правило, зменшується в міру здійснення видатків і скорочення обсягу невикористаних коштів.

Формула розрахунку

$$RemainingGSEFunds_{SB} = \sum_{i \in CPC_SB_{GSE}} GSEBudgetEstimate_i - \sum_{i \in CPC_SB_{GSE}} GSEBudgetExecution_i$$

де:

$RemainingGSEFunds_{SB}$ - залишок коштів державного бюджету на ЗЗСО до кінця року,

$GSEBudgetExecution_i$ - виконано за період (в т.ч. на рахунках у банках) за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків на ЗЗСО,

$GSEBudgetEstimate_i$ - кошторисні призначення за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків на ЗЗСО,

CPC_SB_{GSE} - набір [кодів програмної класифікації видатків](#) державного бюджету, а саме: 1031, 1032, 1033, 1035, 1041, 1042, 1043, 1045, 1046, 1061, 1062, 1063, 1065, 1182,

1184, 1200, 1201, 1210, 1211, 1232, 1242, 1252, 1262, 1272, 1274, 1276, 1278, 1279, 1282, 1292, 1402, 1403, 1501, 1502, 1600, 1700, 1701, 1702, 1820, 1900.

Особливості розрахунку та/або відображення

Даний індикатор візуалізовано в якості розрізу індикатора «Залишок коштів до кінця року (місцевий та державний бюджети)». При обранні блоку «Залишок коштів» користувачу доступна лінійчата діаграма «Тип бюджету на освіту» з розрізами: місцевий бюджет (МБ), державний бюджет (ДБ), що також виконує функцію фільтра. Вибір ряду даних «ДБ», в свою чергу, вплине на розрахунок інших індикаторів даної сторінки.

Окрім цього, наведено лінійчату діаграму «Бюджет за типом території», що дозволить (за умови попереднього вибору ряду даних «ДБ» на діаграмі «Тип бюджету на освіту») отримати інформацію стосовно залишку коштів державного бюджету до кінця року в таких розрізах: міський, сільський, обласний бюджети.

Індикатор візуалізовано зокрема за допомогою стовпчастої діаграми «Порівняльна динаміка», що відображає щомісячні значення у порівнянні рік до року та характеризується спадною динамікою (у міру здійснення видатків).

Фактичні дані (параметри): «Кількість учнів/учениць ЗЗСО»

Формула розрахунку

Кількість учнів розраховується як кількість профілів учнів у системі AIKOM-2, щодо яких остання за датою створення транзакція обліку руху має тип «зарахування» (DEBIT) на поточний навчальний рік, при умовах, що заклад освіти, паралель у ньому та клас у цій паралелі, до яких зарахований профіль учня, в системі мають статуси активних.

Фактичні дані (параметри): «Кількість педагогічних працівників ЗЗСО»

Формула розрахунку

Кількість педагогічних працівників розраховується як кількість працівників в системі AIKOM-2 з кодом «педагогічні працівники» (dictionary.group_code = 6, code = 61), які мають активні робочі місця (staff_work_place.work_status = 1) в активних закладах освіти (edu_organization.edu_status_id -> edu_status.code = 1).

Фактичні дані (параметри): «Кількість непедагогічних працівників ЗЗСО»

Формула розрахунку

Кількість непедагогічних працівників розраховується як кількість працівників в системі АІКОМ-2 з кодом «непедагогічні працівники» (dictionary.group_code = 6, code = 62), які мають активні робочі місця (staff_work_place.work_status = 1) в активних закладах освіти (edu_organization.edu_status_id -> edu_status.code = 1).

III. АНАЛІЗ ВИДАТКІВ НА 1 УЧНЯ/УЧЕНИЦЮ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ – СТОРІНКА ВИДАТКИ НА 1 УЧНЯ

Індикатор «Сукупний обсяг видатків на 1 учня/ученицю ЗЗСО за рахунок коштів місцевого бюджету (з урахуванням співфінансування субвенцій) та коштів державного бюджету (усіх субвенцій)»

Даний індикатор відображає середній обсяг коштів місцевого та державного бюджетів у розрахунку на одного учня. Значення індикатора може використовуватися для аналізу ефективності використання бюджетних ресурсів, оцінки рівня фінансового забезпечення здобуття повної загальної середньої освіти. У поєднанні з іншими показниками індикатор може використовуватися для оцінки ефективності мережі закладів освіти та виявлення потенційної потреби в її оптимізації.

Формула розрахунку

$$GenSecEduExpenses_PerPupil = \frac{\sum_{i \in CPC_EDU_LB} GenSecEduExpenses_i + \sum_{i \in CPC_EDU_SB} GenSecEduExpenses_i}{PupilsCount}$$

де:

GenSecEduExpenses_PerPupil - видатки на ЗЗСО на 1 учня,

GenSecEduExpenses_i - видатки на ЗЗСО за *i*-тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків на потреби освіти,

CPC_{EDU_LB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме: 1021, 1022, 1023, 1025, 1026, 1181, 1183, 1231, 1241, 1251, 1261, 1271, 1273, 1275, 1277, 1281, 1291, 1310, 1401, 1810;

CPC_{EDU_SB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків державного бюджету (субвенцій), а саме: 1031, 1300, 1032, 1033, 1035, 1041, 1042, 1043, 1045, 1046, 1061, 1062, 1063, 1065, 1182, 1184, 1200, 1201, 1210, 1211, 1232, 1242, 1252, 1262, 1272, 1274, 1276, 1278, 1279, 1282, 1292, 1402, 1403, 1501, 1502, 1600, 1700, 1701, 1702, 1820, 1900.

$PupipsCount$ - кількість учнів на рівні обліку (всі ЗЗСО).

Особливості розрахунку та/або відображення

Дашборд реалізує відображення, окрім поточного, значення індикатора за попередній рік та розраховану різницю за двома роками (абсолютну динаміку), що дає змогу оцінити зміну показника у часі.

Залежно від обраного типу даних (фактичні видатки або планові видатки на відповідний рік) індикатор супроводжується стовпчастою діаграмою у помісячному розрізі. Діаграма забезпечує можливість аналізу розподілу видатків протягом року помісячно, а також порівняння відповідних місяців попереднього року.

Окрім цього, дашборд містить лінійну діаграму, що відображає розрахунок індикатора за типом бюджету та є інтерактивним елементом сторінки.

Індикатор відображено на дашборді Фінансового модуля за скороченою назвою – «Сукупні видатки».

Індикатор «Видатки на одного учня/ученицю ЗЗСО за рахунок коштів місцевого бюджету (зі співфінансуванням субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам) (всі ЗЗСО)»

Даний індикатор відображає середній обсяг коштів місцевого бюджету з урахуванням коштів, спрямованих на співфінансування субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам, у розрахунку на одного учня закладів загальної середньої освіти протягом року.

Формула розрахунку

$$GenSecEduExpenses_PerPupil_{LB} = \frac{\sum_{i \in CPC_{EDU_LB}} GenSecEduExpenses_i}{PupipsCount}$$

де:

$GenSecEduExpenses_PerPupil_{LB}$ - видатки на ЗЗСО за рахунок коштів місцевого бюджету на 1 учня,

$GenSecEduExpenses_i$ - видатки на ЗЗСО за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків на потреби освіти,

CPC_{EDU_LB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме: 1021, 1022, 1023, 1025, 1026, 1181, 1183, 1231, 1241, 1251, 1261, 1271, 1273, 1275, 1277, 1281, 1291, 1310, 1401, 1810;

$PupipsCount$ - кількість учнів на рівні обліку (всі ЗЗСО).

Особливості розрахунку та/або відображення

Даний індикатор розраховується за умови вибору «МБ» на лінійній діаграмі «Тип бюджету».

Індикатор «Видатки на одного учня/ученицю ЗЗСО за рахунок коштів місцевого бюджету (без співфінансування субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам) (всі ЗЗСО)»

Даний індикатор відображає середній обсяг коштів місцевого бюджету без урахування коштів, спрямованих на співфінансування субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам, у розрахунку на одного учня закладів загальної середньої освіти протягом року.

Формула розрахунку

$$EduExp_PerPupil_{LB} = \frac{\sum_{i \in CPC_{EDU_LB}} GenSecEduExpenses_i}{PupipsCount}$$

де:

$EduExp_PerPupil_{LB}$ - Видатки на одного учня: за рахунок коштів місцевого бюджету (без співфінансування субвенцій) (всі ЗЗСО),

$GenSecEduExpenses_i$ - видатки на ЗЗСО за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків на потреби освіти,

CPC_{EDU_LB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме: 1021, 1026, 1022, 1025, 1023, 1300, 1310;

$PupipsCount$ - кількість учнів на рівні обліку (всі ЗЗСО).

Особливості розрахунку та/або відображення

Індикатор розраховується у блоці зі скороченою назвою «МБ без співфін.» за умови вибору «МБ» на лінійній діаграмі «Тип бюджету».

Індикатор «Видатки на одного учня/ученицю ЗЗСО за рахунок коштів місцевого бюджету (співфінансування субвенцій, крім освітньої) (всі ЗЗСО)»

Даний індикатор відображає середній обсяг коштів місцевого бюджету, що спрямовуються на співфінансування субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам, у розрахунку на одного учня закладів загальної середньої освіти протягом року.

Формула розрахунку

$$GenSecEduExpenses_PerPupil_{LB} = \frac{\sum_{i \in CPC_{EDU_LB}} GenSecEduExpenses_i}{PupipsCount}$$

де:

$GenSecEduExpenses_PerPupil_{LB}$ - видатки на одного учня: за рахунок коштів місцевого бюджету (співфінансування субвенцій крім освітньої) (всі ЗЗСО),

$GenSecEduExpenses_i$ - видатки на ЗЗСО за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків на потреби освіти,

CPC_{EDU_LB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме: 1181, 1183, 1231, 1241, 1251, 1261, 1271, 1273, 1275, 1277, 1281, 1291, 1401, 1810;

PupipsCount - кількість учнів на рівні обліку (всі ЗЗСО).

Особливості розрахунку та/або відображення

Індикатор розраховується на сторінці Фінансового модуля за таким алгоритмом: «Інші субвенції та співфін. МБ» (верхній блок) -> «МБ» (лінійна діаграма «Тип бюджету»).

Індикатор «Видатки на одного учня/ученицю ЗЗСО за рахунок коштів субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам (всі ЗЗСО)»

Даний індикатор відображає середній обсяг коштів державного бюджету у розрахунку на одного учня закладу загальної середньої освіти протягом року. До розрахунку включено всі субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам, у тому числі освітню субвенцію.

Формула розрахунку

$$GenSecEduExpenses_PerPupil_{SB} = \frac{\sum_{i \in CPC_{EDU_SB}} GenSecEduExpenses_i}{PupipsCount}$$

де:

$GenSecEduExpenses_PerPupil_{SB}$ - видатки на ЗЗСО за рахунок коштів державного бюджету на 1 учня (всі ЗЗСО),

$GenSecEduExpenses_i$ - видатки на ЗЗСО за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків на потреби освіти,

CPC_{EDU_SB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків державного бюджету (субвенцій), а саме: 1031, 1032, 1033, 1035, 1041, 1042, 1043, 1045, 1046, 1061, 1062, 1063, 1065, 1182, 1184, 1200, 1201, 1210, 1211, 1232, 1242, 1252, 1262, 1272, 1274, 1276, 1278, 1279, 1282, 1292, 1402, 1403, 1501, 1502, 1600, 1700, 1701, 1702, 1820, 1900;

PupipsCount - кількість учнів на рівні обліку (всі ЗЗСО).

Особливості розрахунку та/або відображення

Індикатор відображається на сторінці Фінансового модуля за скороченою назвою «Видатки ДБ» та розраховується за таким алгоритмом: «Сукупні видатки» (верхній блок) -> «ДБ» (лінійна діаграма «Тип бюджету»).

Індикатор «Видатки на одного учня/ученицю ЗЗСО за рахунок коштів освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам («типові» ЗЗСО)»

Даний індикатор відображає середній обсяг освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам, у розрахунку на одного учня закладу загальної середньої освіти протягом року. У розрахунку враховано контингент учнів початкових шкіл, гімназій, ліцеїв, без урахування учнів спеціальних та спеціалізованих ЗЗСО.

Формула розрахунку

$$GenSecEduExpenses_PerPupil_{SB} = \frac{\sum_{i \in CPC_{EDU_SB}} GenSecEduExpenses_i}{PupipsCount}$$

де:

$GenSecEduExpenses_PerPupil_{SB}$ - видатки на ЗЗСО за рахунок коштів державного бюджету на 1 учня (типові ЗЗСО),

$GenSecEduExpenses_i$ - видатки на ЗЗСО за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків,

CPC_{EDU_SB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків державного бюджету (субвенцій), а саме: 1031, 1032, 1033, 1035;

PupipsCount - кількість учнів на рівні обліку (типові ЗЗСО).

Особливості розрахунку та/або відображення

Індикатор відображається на сторінці Фінансового модуля за скороченою назвою «Освітня субвенція» та розраховується за таким алгоритмом: «Освітня субвенція та МБ» (верхній блок) -> «ДБ» (лінійна діаграма «Тип бюджету»). Розрахунок за типом закладу освіти, у тому числі для початкових шкіл, гімназій та ліцеїв («типових» ЗЗСО), відображено лінійною діаграмою «Типи ЗЗСО».

Індикатор «Видатки на одного учня/ученицю ЗЗСО за рахунок коштів освітньої субвенції (спеціальні ЗЗСО)»

Даний індикатор відображає середній обсяг освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам, у розрахунку на одного учня закладу спеціальної освіти. У розрахунку враховано контингент учнів спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів (НРЦ).

Формула розрахунку

$$GenSecEduExpenses_PerPupil_{SB} = \frac{\sum_{i \in CPC_{EDU_SB}} GenSecEduExpenses_i}{PupipsCount}$$

де:

$GenSecEduExpenses_PerPupil_{SB}$ - видатки на ЗЗСО за рахунок коштів державного бюджету на 1 учня (спеціальні ЗЗСО),

$GenSecEduExpenses_i$ - видатки на ЗЗСО за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків,

CPC_{EDU_SB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків державного бюджету (субвенцій), а саме: 1032, 1035,

$PupipsCount$ - кількість учнів на рівні обліку (спеціальні ЗЗСО).

Особливості розрахунку та/або відображення

Індикатор відображається на сторінці Фінансового модуля за скороченою назвою «Освітня субвенція» та розраховується за таким алгоритмом: «Освітня субвенція та МБ» (верхній блок) -> «ДБ» (лінійна діаграма «Тип бюджету»). Розрахунок за

типом закладу освіти, у тому числі для закладів спеціальної освіти, відображено лінійною діаграмою «Типи ЗЗСО».

Індикатор «Видатки на одного учня/ученицю ЗЗСО за рахунок коштів освітньої субвенції (спеціалізовані ЗЗСО)»

Даний індикатор відображає середній обсяг освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам, у розрахунку на одного учня закладу спеціалізованої освіти. У розрахунку враховано контингент учнів закладів спеціалізованої освіти, а саме: мистецьких, спортивних, військових (військово-морських, військово-спортивних, ліцеїв із посиленою військово-фізичною підготовкою) та наукових ліцеїв.

Формула розрахунку

$$GenSecEduExpenses_PerPupil_{SB} = \frac{\sum_{i \in CPC_{EDU_SB}} GenSecEduExpenses_i}{PupipsCount}$$

де:

$GenSecEduExpenses_PerPupil_{SB}$ - видатки на ЗЗСО за рахунок коштів державного бюджету на 1 учня (спеціалізовані ЗЗСО),

$GenSecEduExpenses_i$ - видатки на ЗЗСО за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків,

CPC_{EDU_SB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків державного бюджету (субвенцій), а саме: 1033,

$PupipsCount$ - кількість учнів на рівні обліку (спеціалізовані ЗЗСО).

Особливості розрахунку та/або відображення

Індикатор відображається на сторінці Фінансового модуля за скороченою назвою «Освітня субвенція» та розраховується за таким алгоритмом: «Освітня субвенція та МБ» (верхній блок) -> «ДБ» (лінійна діаграма «Тип бюджету»). Розрахунок за типом закладу освіти, у тому числі для закладів спеціалізованої освіти, відображено лінійною діаграмою «Типи ЗЗСО».

Індикатор «Видатки на одного учня/ученицю за рахунок субвенцій (крім освітньої) (всі ЗЗСО)»

Даний індикатор відображає середній обсяг коштів субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам (крім освітньої субвенції), у розрахунку на одного учня закладу загальної середньої освіти протягом року. До таких коштів можуть належати субвенції, спрямовані на реалізацію окремих державних програм і заходів у сфері освіти, зокрема на забезпечення харчування учнів, облаштування укриттів, модернізацію матеріально-технічної бази закладів освіти та інші цільові потреби.

Формула розрахунку

$$GenSecEduExpenses_PerPupil_{SB} = \frac{\sum_{i \in CPC_{EDU_SB}} GenSecEduExpenses_i}{PupipsCount}$$

де:

$GenSecEduExpenses_PerPupil_{SB}$ - видатки на ЗЗСО за рахунок субвенцій (крім освітньої) на 1 учня (всі ЗЗСО),

$GenSecEduExpenses_i$ - видатки на ЗЗСО за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків,

CPC_{EDU_SB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків державного бюджету (субвенцій), а саме: 1041, 1042, 1043, 1045, 1046, 1061, 1062, 1063, 1065, 1182, 1184, 1200, 1201, 1210, 1211, 1232, 1242, 1252, 1262, 1272, 1274, 1276, 1278, 1279, 1282, 1292, 1402, 1403, 1501, 1502, 1600, 1700, 1701, 1702, 1820, 1900;

$PupipsCount$ - кількість учнів на рівні обліку (всі ЗЗСО).

Особливості розрахунку та/або відображення

Індикатор відображається на сторінці Фінансового модуля за скороченою назвою «Інші субвенції» та розраховується за таким алгоритмом: «Інші субвенції та співфін. МБ» (верхній блок) -> «ДБ» (лінійна діаграма «Тип бюджету»).

Індикатор «Видатки на оплату праці працівників ЗЗСО у розрахунку на 1 учня/ученицю (місцевий та державний бюджети)»

Даний індикатор відображає середній обсяг видатків на оплату праці (заробітної плати та нарахувань) працівників закладів загальної середньої освіти у розрахунку на одного учня протягом року. У розрахунку враховано видатки як державного бюджету (освітня субвенція), так і місцевих бюджетів. Індикатор враховує видатки на оплату праці педагогічних та непедагогічних працівників сукупно.

Формула розрахунку

$$EduLaborExpenses_PerPupil = \frac{\sum_{i \in CPC_{EDU_LB}} GenSecEduExpenses_i + \sum_{i \in CPC_{EDU_SB}} GenSecEduExpenses_i}{PupipsCount}$$

де:

EduLaborExpenses_PerPupil - видатки на оплату праці працівників ЗЗСО у розрахунку на 1 учня (місцевий та державний бюджети),

GenSecEduExpenses_i - видатки на ЗЗСО (за кодами економічної класифікації видатків 2111 та 2120) за *i*-тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків,

CPC_{EDU_LB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме: 1021, 1022, 1023, 1025, 1026, 1181, 1183, 1231, 1241, 1251, 1261, 1271, 1273, 1275, 1277, 1281, 1291, 1300, 1310, 1401, 1810,

CPC_{EDU_SB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме: 1031, 1032, 1033, 1035, 1041, 1042, 1043, 1045, 1046, 1061, 1062, 1063, 1065, 1182, 1184, 1200, 1201, 1210, 1211, 1232, 1242, 1252, 1262, 1272, 1274, 1276, 1278, 1279, 1282, 1292, 1402, 1403, 1501, 1502, 1600, 1700, 1701, 1702, 1820, 1900;

PupipsCount - кількість учнів на рівні обліку (всі ЗЗСО).

Особливості розрахунку та/або відображення

Індикатор відображається на сторінці Фінансового модуля за скороченою назвою «На оплату праці».

Індикатор «Видатки на оплату праці працівників ЗЗСО у розрахунку на 1 учня/ученицю (місцевий бюджет)»

Даний індикатор відображає середній обсяг видатків на оплату праці (заробітної плати та нарахувань) працівників закладів загальної середньої освіти у розрахунку на одного учня протягом року. У розрахунку – видатки місцевих бюджетів. Індикатор враховує видатки на оплату праці педагогічних та непедагогічних працівників сукупно.

Формула розрахунку

$$EduLaborExpenses_PerPupil_{LB} = \frac{\sum_{i \in CPC_{EDU_LB}} GenSecEduExpenses_i}{PupipsCount}$$

де:

$EduLaborExpenses_PerPupil_{LB}$ - видатки на оплату праці працівників ЗЗСО у розрахунку на 1 учня (місцевий бюджет),

$GenSecEduExpenses_i$ - видатки на ЗЗСО (за кодами економічної класифікації видатків 2111 та 2120) за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків,

CPC_{EDU_LB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме: 1021, 1022, 1023, 1025, 1026, 1181, 1183, 1231, 1241, 1251, 1261, 1271, 1273, 1275, 1277, 1281, 1291, 1300, 1310, 1401, 1810;

$PupipsCount$ - кількість учнів на рівні обліку (всі ЗЗСО).

Особливості розрахунку та/або відображення

Індикатор відображається на сторінці Фінансового модуля за скороченою назвою «На оплату праці» та розраховується за умови обрання параметра «МБ» (лінійна діаграма «Тип бюджету»).

Індикатор «Видатки на оплату праці працівників ЗЗСО у розрахунку на 1 учня/ученицю (державний бюджет)»

Даний індикатор відображає середній обсяг видатків на оплату праці (заробітної плати та нарахувань) працівників закладів загальної середньої освіти у розрахунку на одного учня протягом року. У розрахунку – видатки державного

бюджету. Індикатор враховує видатки на оплату праці педагогічних та непедагогічних працівників сукупно.

Формула розрахунку

$$EduLaborExpenses_PerPupil_{SB} = \frac{\sum_{i \in CPC_{EDU_SB}} GenSecEduExpenses_i}{PupipsCount}$$

де:

$EduLaborExpenses_PerPupil_{SB}$ - видатки на оплату праці працівників ЗЗСО у розрахунку на 1 учня (державний бюджет),

$GenSecEduExpenses_i$ - видатки на ЗЗСО (за кодами економічної класифікації видатків 2111 та 2120) за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків,

CPC_{EDU_SB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме: 1031, 1032, 1033, 1035, 1041, 1042, 1043, 1045, 1046, 1061, 1062, 1063, 1065, 1182, 1184, 1200, 1201, 1210, 1211, 1232, 1242, 1252, 1262, 1272, 1274, 1276, 1278, 1279, 1282, 1292, 1402, 1403, 1501, 1502, 1600, 1700, 1701, 1702, 1820, 1900;

$PupipsCount$ - кількість учнів на рівні обліку (всі ЗЗСО).

Особливості розрахунку та/або відображення

Індикатор відображається на сторінці Фінансового модуля за скороченою назвою «На оплату праці» та розраховується за умови обрання параметра «ДБ» (лінійна діаграма «Тип бюджету»).

Фактичні дані (параметри): «Кількість учнів/учениць»

Формула розрахунку

Кількість учнів розраховується як кількість профілів учнів у системі АІКОМ-2, щодо яких остання за датою створення транзакція обліку руху має тип «зарахування» (DEBIT) на поточний навчальний рік, при умовах, що заклад освіти, паралель у ньому та клас у цій паралелі, до яких зарахований профіль учня, в системі мають статуси активних.

Фактичні дані (параметри): «Середня наповнюваність класів»

Формула розрахунку

Середня наповнюваність класів розраховується як відношення кількості профілів учнів у системі АІКОМ-2, щодо яких остання за датою створення транзакція обліку руху має тип «зарахування» (DEBIT) на поточний навчальний рік, до кількості класів у всіх паралелях закладів освіти у поточному навчальному році (при умовах, що заклад освіти, паралель у ньому та клас у цій паралелі, до яких зараховані профілі учнів, в системі мають статуси активних).

IV. АНАЛІЗ ВИДАТКІВ ЗА РАХУНОК КОШТІВ ОСВІТНЬОЇ СУБВЕНЦІЇ - СТОРІНКА «ОСВІТНЯ СУБВЕНЦІЯ»

Частиною шостої статті 78 Закону України «Про освіту» визначено, що фінансування здобуття повної загальної середньої освіти здійснюється за рахунок коштів державного бюджету, у тому числі шляхом надання освітніх субвенцій місцевим бюджетам, коштів місцевого бюджету та інших джерел, не заборонених законодавством.

Відповідно до частини першої статті 97 Бюджетного кодексу України у Державному бюджеті України може передбачатися зокрема освітня субвенція.

Відповідно до абзацу третього частини першої статті 58 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітня субвенція спрямовується на оплату праці педагогічних працівників з нарахуваннями.

Таким чином, даний розділ містить індикатори для аналізу надходжень, видатків, використання коштів за рахунок освітньої субвенції з можливістю порівняння показників у динаміці між періодами, за типом території, адміністративно-територіальними одиницями та іншими аналітичними розрізами.

Індикатори, зазначені у цьому розділі, також враховують кошти освітньої субвенції, що спрямовуються на заклади професійної та фахової передвищої освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти.

Індикатор «Надходження освітньої субвенції»

Даний індикатор відображає обсяг коштів освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам, зокрема у двох розрізах: з урахуванням та без урахування доплат педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам.

Формула розрахунку

$$Revenue_EDU_SB = \sum_{i \in BRC_{EDU_SB}} Revenue_SB_i$$

де:

Revenue_EDU_SB - доходи місцевих бюджетів на освіту за рахунок надходження коштів субвенцій з державного бюджету,

$Revenue_{SB_i}$ - доходи місцевих бюджетів за i -тим кодом класифікації доходів,

$BRC_{EDU_{SB}}$ - набір [кодів класифікації доходів бюджету](#), а саме:

- з урахуванням доплат - 41033900, 41036300, 41051000, 41059800;
- без урахування доплат - 41033900, 41051000.

Особливості розрахунку та/або відображення

Врахування доплат при розрахунку даного та наступних індикаторів цього розділу визначається застосуванням фільтра «Урахування доплат: так/ні» у верхній панелі сторінки Фінансового модуля.

Індикатор відображено на дашборді Фінансового модуля за скороченою назвою – «Надходження».

Дашборд реалізує відображення, окрім поточного значення, значення індикатора за попередній рік та розраховану різницю за двома роками (абсолютну динаміку), що дає змогу оцінити зміну показника у часі.

Залежно від обраного типу даних (фактичні видатки або планові видатки на відповідний рік) індикатор супроводжується стовпчастою діаграмою у помісячному розрізі. Діаграма забезпечує можливість аналізу розподілу видатків протягом року помісячно, а також порівняння відповідних місяців попереднього року. Індикатор зокрема візуалізовано за допомогою комбінованої діаграми (стовпчастої з лінійним відображенням), що відображає помісячні значення та їх накопичувальну динаміку.

Індикатор «Обсяг міжбюджетних трансфертів, переданих між місцевими бюджетами»

Даний індикатор відображає обсяг міжбюджетних трансфертів, переданих між місцевими бюджетами за рахунок відповідних субвенцій з державного бюджету. Найбільш актуальним цей індикатор є для регіонального рівня, оскільки саме через обласні бюджети найчастіше здійснюється розподіл коштів місцевим бюджетам для фінансування відповідних видатків.

Формула розрахунку

$$Transit_EDU_LB = \sum_{i \in CPC_{EDU_LB}} Exp_LB_i$$

де:

$Transit_EDU_LB$ - обсяг міжбюджетних трансфертів, переданих між місцевими бюджетами,

Exp_LB_i - видатки місцевих бюджетів за i -тим кодом програмної класифікації,

CPC_{EDU_LB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме:

- з урахуванням доплат - 9310, 9315, 9317, 9320;
- без урахування доплат - 9310, 9317, 9320.

Особливості розрахунку та/або відображення

Врахування доплат при розрахунку визначається застосуванням фільтра «Урахування доплат: так/ні» у верхній панелі сторінки Фінансового модуля.

Індикатор відображено на дашборді Фінансового модуля за скороченою назвою – «Транзитні кошти».

Дашборд реалізує відображення, окрім поточного значення, значення індикатора за попередній рік та розраховану різницю за двома роками (абсолютну динаміку), що дає змогу оцінити зміну показника у часі.

Залежно від обраного типу даних (фактичні видатки або планові видатки на відповідний рік) індикатор супроводжується стовпчастою діаграмою у помісячному розрізі. Діаграма забезпечує можливість аналізу розподілу видатків протягом року помісячно, а також порівняння відповідних місяців попереднього року. Індикатор зокрема візуалізовано за допомогою комбінованої діаграми (стовпчастої з лінійним відображенням), що відображає помісячні значення та їх накопичувальну динаміку.

Індикатор «Видатки за рахунок коштів освітньої субвенції»

Індикатор впроваджено з метою аналізу обсягу планових та фактичних видатків, що здійснюються за рахунок освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам.

Формула розрахунку

$$Exp_EDU_SB = \sum_{i \in CPC_{EDU_SB}} Exp_LB_i$$

де:

Exp_EDU_SB - видатки за рахунок коштів освітньої субвенції,

Exp_LB_i - видатки місцевих бюджетів за i -тим кодом програмної класифікації,

CPC_{EDU_SB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме:

- з урахуванням доплат - 1031, 1032, 1033, 1035, 1092, 1102, 1152, 1600, 1272, 1274, 1276, 1278, 1279;
- без урахування доплат - 1031, 1032, 1033, 1035, 1092, 1102, 1152, 1272, 1274, 1276, 1278, 1279.

Особливості розрахунку та/або відображення

Врахування доплат при розрахунку визначається застосуванням фільтра «Урахування доплат: так/ні» у верхній панелі сторінки Фінансового модуля.

Індикатор відображено на дашборді Фінансового модуля за скороченою назвою – «Видатки».

Дашборд реалізує відображення, окрім поточного значення, значення індикатора за попередній рік та розраховану різницю за двома роками (абсолютну динаміку), що дає змогу оцінити зміну показника у часі.

Залежно від обраного типу даних (фактичні видатки або планові видатки на відповідний рік) індикатор супроводжується стовпчастою діаграмою у помісячному розрізі. Діаграма забезпечує можливість аналізу розподілу видатків протягом року помісячно, а також порівняння відповідних місяців попереднього року. Індикатор зокрема візуалізовано за допомогою комбінованої діаграми (стовпчастої з лінійним відображенням), що відображає помісячні значення та їх накопичувальну динаміку.

Індикатор «% використання коштів освітньої субвенції»

Індикатор відображає співвідношення фактичних до запланованих видатків на поточний рік за рахунок коштів освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам.

Формула розрахунку

$$SubventionExecutionRate = \frac{\sum_{i \in CPC_{EDU_SB}} BudgetExecution_i}{\sum_{i \in CPC_{EDU_SB}} BudgetEstimate_i} * 100\%$$

де:

SubventionExecutionRate - % виконання освітньої субвенції,

BudgetExecution_i - виконано за період (в т.ч. на рахунках у банках) за *i*-тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків на потреби освіти,

BudgetEstimate_i - кошторисні призначення за *i*-тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків на потреби освіти,

CPC_{EDU_SB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме:

- з урахуванням доплат - 1031, 1032, 1033, 1035, 1092, 1102, 1152, 1600, 1272, 1274, 1276, 1278, 1279;
- без урахування доплат - 1031, 1032, 1033, 1035, 1092, 1102, 1152, 1272, 1274, 1276, 1278, 1279.

Особливості розрахунку та/або відображення

Врахування доплат при розрахунку визначається застосуванням фільтра «Урахування доплат: так/ні» у верхній панелі сторінки Фінансового модуля.

Індикатор відображено на дашборді Фінансового модуля за скороченою назвою – «% використання».

Дашборд реалізує відображення, окрім поточного значення, значення індикатора за попередній рік та розраховану різницю за двома роками (абсолютну динаміку), що дає змогу оцінити зміну показника у часі.

Індикатор супроводжується лінійною діаграмою у помісячному розрізі, що забезпечує можливість аналізу використання коштів освітньої субвенції помісячно, зокрема у порівнянні з попереднім роком.

Індикатор «Залишок коштів освітньої субвенції до кінця року»

Даний індикатор відображає обсяг невикористаних коштів освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам, що визначається як різниця між річним обсягом запланованих видатків та фактично здійсненими касовими видатками протягом бюджетного року.

Формула розрахунку

$$RemainingSubvention = \sum_{i \in CPC_{EDU_SB}} BudgetEstimate_i - \sum_{i \in CPC_{EDU_SB}} BudgetExecution_i$$

де:

RemainingSubvention - залишок коштів освітньої субвенції до кінця року,

BudgetExecution_i - виконано за період (в т.ч. на рахунках у банках) за *i*-тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків,

BudgetEstimate_i - кошторисні призначення за *i*-тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків,

CPC_{EDU_SB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме:

- з урахуванням доплат - 1031, 1032, 1033, 1035, 1092, 1102, 1152, 1600, 1272, 1274, 1276, 1278, 1279;
- без урахування доплат - 1031, 1032, 1033, 1035, 1092, 1102, 1152, 1272, 1274, 1276, 1278, 1279.

Особливості розрахунку та/або відображення

Врахування доплат при розрахунку визначається застосуванням фільтра «Урахування доплат: так/ні» у верхній панелі сторінки Фінансового модуля.

Індикатор відображено на дашборді Фінансового модуля за скороченою назвою – «Залишок коштів».

Дашборд реалізує відображення, окрім поточного значення, значення індикатора за попередній рік та розраховану різницю за двома роками (абсолютну динаміку), що дає змогу оцінити зміну показника у часі.

Індикатор супроводжується лінійною діаграмою у помісячному розрізі, що забезпечує можливість аналізу використання коштів освітньої субвенції помісячно, зокрема у порівнянні з попереднім роком.

Індикатор «Середній обсяг освітньої субвенції на 1 учня/ученицю в ЗЗСО»

Індикатор відображає обсяг коштів освітньої субвенції, передбачених або фактично використаних за визначений період, у розрахунку на одного учня закладу загальної середньої освіти.

Формула розрахунку

$$Exp_EDU_SB_PerPupil = \frac{\sum_{i \in CPC_{EDU_SB}} Exp_LB_i}{PupilsCount}$$

де:

$Exp_EDU_SB_PerPupil$ - середній обсяг освітньої субвенції на 1 учня в ЗЗСО,

Exp_LB_i - видатки місцевих бюджетів за i -тим кодом програмної класифікації,

CPC_{EDU_SB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме:

- з урахуванням доплат - 1031, 1032, 1033, 1035, 1600;
- без урахування доплат - 1031, 1032, 1033, 1035;

$PupilsCount$ - кількість учнів на рівні обліку (всі ЗЗСО).

Особливості розрахунку та/або відображення

На відміну від інших індикаторів цього розділу, до розрахунку не включено заклади професійної та фахової передвищої освіти, що отримують освітню субвенцію на забезпечення здобуття повної загальної середньої освіти.

Розрахунок здійснюється лише з урахуванням закладів загальної середньої освіти.

Врахування доплат при розрахунку визначається застосуванням фільтра «Урахування доплат: так/ні» у верхній панелі сторінки Фінансового модуля.

Індикатор відображено на дашборді Фінансового модуля за скороченою назвою – «Обсяг на 1 учня».

Дашборд реалізує відображення, окрім поточного значення, значення індикатора за попередній рік та розраховану різницю за двома роками (абсолютну динаміку), що дає змогу оцінити зміну показника у часі.

Залежно від обраного типу даних (фактичні видатки або планові видатки на відповідний рік) індикатор супроводжується стовпчастою діаграмою у помісячному розрізі. Діаграма забезпечує можливість аналізу розподілу видатків протягом року помісячно, а також порівняння відповідних місяців попереднього року. Індикатор зокрема візуалізовано за допомогою комбінованої діаграми (стовпчастої з лінійним відображенням), що відображає помісячні значення та їх накопичувальну динаміку.

Індикатор «Розрахунковий обсяг освітньої субвенції на 1 ставку педагогічного працівника ЗЗСО»

Індикатор відображає розрахунковий обсяг коштів освітньої субвенції, що припадає на одну штатну одиницю педагогічного працівника закладу загальної середньої освіти, визначений на основі планового або фактичного обсягу субвенції та штатної чисельності педагогічних працівників за відповідний період.

Формула розрахунку

$$Exp_EDU_SB_PerStaffLoad = \frac{\sum_{i \in CPC_{EDU_SB}} Exp_LB_i}{StaffLoadRate}$$

де:

Exp_EDU_SB_PerStaffLoad - розрахунковий обсяг освітньої субвенції на 1 ставку педагогічного працівника ЗЗСО,

Exp_LB_i - видатки місцевих бюджетів за *i*-тим кодом програмної класифікації,

CPC_{EDU_SB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме:

- з урахуванням доплат - 1031, 1032, 1033, 1035, 1600,
- без урахування доплат - 1031, 1032, 1033, 1035,

StaffLoadRate - кількість всіх ставок педпрацівників (всі ЗЗСО).

Особливості розрахунку та/або відображення

На відміну від інших індикаторів цього розділу, до розрахунку не включено заклади професійної та фахової передвищої освіти, що отримують освітню субвенцію на забезпечення здобуття повної загальної середньої освіти. Розрахунок здійснюється лише з урахуванням закладів загальної середньої освіти.

Врахування доплат при розрахунку визначається застосуванням фільтра «Урахування доплат: так/ні» у верхній панелі сторінки Фінансового модуля.

Індикатор відображено на дашборді Фінансового модуля за скороченою назвою – «Обсяг на 1 ставку».

Дашборд реалізує відображення, окрім поточного значення, значення індикатора за попередній рік та розраховану різницю за двома роками (абсолютну динаміку), що дає змогу оцінити зміну показника у часі.

Залежно від обраного типу даних (фактичні видатки або планові видатки на відповідний рік) індикатор супроводжується стовпчастою діаграмою у помісячному розрізі. Діаграма забезпечує можливість аналізу розподілу видатків протягом року помісячно, а також порівняння відповідних місяців попереднього року. Індикатор зокрема візуалізовано за допомогою комбінованої діаграми (стовпчастої з лінійним відображенням), що відображає помісячні значення та їх накопичувальну динаміку.

Фактичні дані (параметри): «Кількість всіх ставок педагогічних працівників ЗЗСО»

Формула розрахунку

Кількість всіх ставок педагогічних працівників ЗЗСО розраховується за даними у системі АІКОМ-2, як сумарне фактичне навантаження (виражене у кількості

ставок) працюючих педагогічних працівників у закладах загальної середньої освіти, що функціонують, на рівні обліку.

Фактичні дані (параметри): «Фактична наповнюваність класів»

Формула розрахунку

Фактична наповнюваність класів розраховується як відношення кількості профілів учнів у системі АІКОМ-2, щодо яких остання за датою створення транзакція обліку руху має тип «зарахування» (DEBIT) на поточний навчальний рік, до кількості класів у всіх паралелях закладів загальної середньої освіти у поточному навчальному році (при умовах, що заклад освіти, паралель у ньому та клас у цій паралелі, до яких зараховані профілі учнів, в системі мають статуси активних).

V. АНАЛІЗ ВИДАТКІВ ЗА РАХУНОК КОШТІВ СУБВЕНЦІЙ З ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ МІСЦЕВИМ БЮДЖЕТАМ (ОКРІМ ОСВІТНЬОЇ СУБВЕНЦІЇ) - СТОРІНКА «ІНШІ СУБВЕНЦІЇ»

Частиною шостої статті 78 Закону України «Про освіту» визначено, що фінансування здобуття повної загальної середньої освіти здійснюється за рахунок коштів державного бюджету, у тому числі шляхом надання освітніх субвенцій місцевим бюджетам, коштів місцевого бюджету та інших джерел, не заборонених законодавством.

Визначення порядку формування і розподілу освітніх субвенцій між бюджетами згідно з абзацом восьмим частини першої статті 63 Закону України «Про освіту» належить до повноважень Кабінету Міністрів України.

Даний розділ присвячено аналізу видатків, здійснених за рахунок субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам, що спрямовуються на функціонування та розвиток закладів загальної середньої освіти (ЗЗСО), окрім освітньої субвенції. До цієї категорії відносяться цільові трансферти, які мають визначене функціональне призначення та використовуються відповідно до встановлених порядків. Зокрема, йдеться про кошти, спрямовані на реалізацію окремих державних політик у сфері освіти, зокрема, облаштування укриттів, модернізацію освітніх просторів, відновлення освітньої інфраструктури, забезпечення доступності, забезпечення харчування тощо.

Примітка: кошти окремих субвенцій можуть спрямовуватися на реалізацію заходів не лише у сфері повної загальної середньої освіти, а й в інших складниках освіти. Водночас у межах цього аналітичного модуля такі видатки обліковуються у розділі «Повна загальна середня освіта». Зокрема, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28 квітня 2023 р. № 419 (зі змінами), у 2026 році видатки на облаштування безпечних умов (зокрема укриттів) передбачені як для закладів загальної середньої освіти, так і для закладів дошкільної освіти. Водночас через особливості бюджетного обліку та структуру доступних даних неможливо виокремити частку видатків, що фактично спрямована на заклади дошкільної освіти.

У зв'язку з цим у розрахунках може виникати незначна методологічна похибка, яку враховано як обмеження аналізу та яку неможливо усунути в межах наявної інформаційної бази.

Індикатор «Надходження субвенцій з урахуванням спеціального фонду освітньої субвенції»

Даний індикатор відображає обсяг коштів субвенцій з державного бюджету, що надійшли місцевим бюджетам, зокрема з урахуванням спеціального фонду освітньої субвенції.

Формула розрахунку

$$RevenueAll_EDU_SB = \sum_{i \in BRC_{EDU_SB}} Revenue_SB_i$$

де:

RevenueAll_EDU_SB - надходження субвенцій з урахуванням спеціального фонду освітньої субвенції,

Revenue_SB_i - доходи місцевих бюджетів за *i*-тим кодом класифікації доходів,

BRC_{EDU_SB} - набір [кодів класифікації доходів бюджету](#), а саме: 41037200, 41036000, 41051400, 41059700, 41034200, 41031100, 41033300, 41030300, 41035400, 41051200, 41051700, 41031900, 41037900, 41051800, 41058900, 41032800, 41033600, 41057900, 41033500, 41057800, 41037400, 41055500, 41050300, 41059000, 41032200, 41050700, 41051100, 41059600, а також 41033900 (в частині спецфонду).

Особливості розрахунку та/або відображення

Індикатор відображено на дашборді Фінансового модуля за скороченою назвою – «Надходження».

Дашборд реалізує відображення, окрім поточного значення, значення індикатора за попередній рік та розраховану різницю за двома роками (абсолютну динаміку), що дає змогу оцінити зміну показника у часі. Розрахунок здійснено в розрізі планових, фактичних видатків, та також % надходження коштів (від запланованих на рік).

Індикатор, зокрема деталізується в розрізі окремих субвенцій, що представлено на лінійних діаграмах «Надходження: План/Факт» та «Планові надходження».

Індикатор «Обсяг міжбюджетних трансфертів, переданих між місцевими бюджетами»

Даний індикатор відображає обсяг міжбюджетних трансфертів, переданих між місцевими бюджетами за рахунок відповідних субвенцій з державного бюджету. Найбільш актуальним цей індикатор є для регіонального рівня, оскільки саме через обласні бюджети найчастіше здійснюється розподіл коштів місцевим бюджетам для фінансування відповідних видатків.

Формула розрахунку

$$TransitAll_EDU_LB = \sum_{i \in CPC_{EDU_LB}} Exp_LB_i$$

де:

TransitAll_EDU_LB - обсяг міжбюджетних трансфертів, переданих між місцевими бюджетами,

Exp_LB_i - видатки місцевих бюджетів за *i*-тим кодом програмної класифікації,

CPC_{EDU_LB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме: 9311, 9312, 9313, 9370, 9314, 9316, 9317, 9318, 9319, 9320, 9330, 9331, 9350, 9360, 9390, 9380, 9381.

Особливості розрахунку та/або відображення

Індикатор відображено на дашборді Фінансового модуля за скороченою назвою – «Транзитні кошти».

Дашборд реалізує відображення, окрім поточного значення, значення індикатора за попередній рік та розраховану різницю за двома роками (абсолютну динаміку), що дає змогу оцінити зміну показника у часі. Розрахунок здійснено в розрізі планових, фактичних видатків, та також % використання коштів (від запланованих на рік).

Індикатор, зокрема деталізується в розрізі окремих субвенцій, що представлено на лінійних діаграмах «Транзитні кошти: План/Факт» та «Планові транзитні кошти».

Група індикаторів «Видатки за рахунок коштів субвенцій, окрім освітньої субвенції» та «% використання коштів субвенцій, окрім освітньої субвенції»

Індикатори впроваджено з метою аналізу обсягу планових та фактичних видатків, що здійснюються за рахунок субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам без урахування коштів освітньої субвенції.

Формула розрахунку

$$Exp_EDU_SB = \sum_{i \in CPC_{EDU_SB}} Exp_LB_i$$

$$SubventionExecutionRate = \frac{\sum_{i \in CPC_{EDU_SB}} BudgetExecution_i}{\sum_{i \in CPC_{EDU_SB}} BudgetEstimate_i} * 100\%$$

де:

Exp_EDU_SB - видатки за рахунок коштів субвенцій, окрім освітньої субвенції,

SubventionExecutionRate - % виконання інших субвенцій, окрім освітньої,

Exp_LB_i - видатки місцевих бюджетів за *i*-тим кодом програмної класифікації.

Окремо розглядаються планові видатки (*BudgetEstimate_i*) та фактичні видатки (*BudgetExecution_i*):

BudgetExecution_i - виконано за період (в т.ч. на рахунках у банках) за *i*-тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків,

BudgetEstimate_i - кошторисні призначення за *i*-тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків,

CPC_{EDU_SB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме:

Вид субвенцій	<i>CPC_{EDU_SB}</i>
----------------------	-----------------------------

Всі субвенції, окрім освітньої	1182, 1184, 1200, 1201, 1210, 1211, 1501, 1502, 1262, 1252, 1278, 1900, 1232, 1242, 1274, 1279, 1403, 1700, 1701, 1702, 1272, 1402, 1276, 1820, 1282, 1041, 1042, 1043, 1045, 1292
Субвенція на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа»	1182, 1184
Субвенція на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами	1200, 1201, 1210, 1211, 1501, 1502
Субвенція на облаштування укриттів	1262
Субвенція на придбання шкільних автобусів	1252, 1278, 1900
Субвенція на облаштування протипожежного захисту	1232
Субвенція на придбання обладнання, створення та модернізацію їдалень (харчоблоків)	1242, 1274, 1701
Субвенція на харчування учнів	1279, 1403, 1702
Субвенція на покращення якості харчування	1700
Субвенція на облаштування безпечних умов у закладах загальної середньої освіти	1272
Виконання заходів із задоволення потреб у забезпеченні безпечного освітнього середовища	1402
Субвенція на створення сучасного освітнього простору	1276
Виконання заходів щодо модернізації та оновлення матеріально-технічної бази військових (військово-морських, військово-спортивних) ліцеїв, закладів освіти з посиленою військово-фізичною підготовкою	1820
Відновлення пошкоджених внаслідок бойових дій ЗО	1282
Залишки освітньої субвенції	1041, 1042, 1043, 1045, 1292,

Особливості розрахунку та/або відображення

Дана група індикаторів на сторінці Фінансового модуля відображена наступним чином. Сукупні видатки (планові, фактичні, а також % використання коштів від запланованих на рік) розраховуються на верхній панелі індикаторів - блок зі скороченою назвою «Видатки ДБ». Дашборд реалізує відображення, окрім поточного значення, значення індикатора за попередній рік та розраховану різницю за двома роками (абсолютну динаміку), що дає змогу оцінити зміну показника у часі. Розрахунки у розрізі субвенцій здійснено у формі лінійних діаграм.

Група індикаторів «Видатки за рахунок коштів місцевого бюджету (співфінансування субвенцій з державного бюджету, крім освітньої субвенції)» та «% використання коштів співфінансування субвенцій з державного бюджету, крім освітньої субвенції»

Індикатори впроваджено з метою аналізу обсягу планових та фактичних видатків, що спрямовуються місцевими бюджетами на співфінансування субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам, окрім освітньої субвенції.

Формула розрахунку

$$CofinExp_EDU_LB = \sum_{i \in CPC_{EDU_LB}} Exp_LB_i$$

$$CofinSubventionExecutionRate = \frac{\sum_{i \in CPC_{EDU_LB}} BudgetExecution_i}{\sum_{i \in CPC_{EDU_LB}} BudgetEstimate_i} * 100\%$$

де:

CofinExp_EDU_SB - видатки за рахунок коштів місцевого бюджету (співфінансування субвенцій з державного бюджету, крім освітньої субвенції),

CofinSubventionExecutionRate - % використання коштів співфінасування субвенцій з державного бюджету, крім освітньої субвенції,

Exp_LB_i - видатки місцевих бюджетів за *i*-тим кодом програмної класифікації. Окремо розглядаються планові видатки (*BudgetEstimate_i*) та фактичні видатки (*BudgetExecution_i*):

BudgetExecution_i - виконано за період (в т.ч. на рахунках у банках) за *i*-тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків,

BudgetEstimate_i - кошторисні призначення за *i*-тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків,

CPC_{EDU_LB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме:

Вид субвенцій	<i>CPC_{EDU_LB}</i>
Всі субвенції, окрім освітньої	1181, 1183, 1261, 1251, 1277, 1231, 1241, 1273, 1271, 1401, 1275, 1810, 1281, 1291
Субвенція на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа»	1181, 1183
Субвенція на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами	
Субвенція на облаштування укриттів	1261
Субвенція на придбання шкільних автобусів	1251, 1277
Субвенція на облаштування протипожежного захисту	1231
Субвенція на придбання обладнання, створення та модернізацію їдалень (харчоблоків)	1241, 1273
Субвенція на харчування учнів	
Субвенція на покращення якості харчування	

Субвенція на облаштування безпечних умов у закладах загальної середньої освіти	1271
Виконання заходів із задоволення потреб у забезпеченні безпечного освітнього середовища	1401
Субвенція на створення сучасного освітнього простору	1275
Виконання заходів щодо модернізації та оновлення матеріально-технічної бази військових (військово-морських, військово-спортивних) ліцеїв, закладів освіти з посиленою військово-фізичною підготовкою	1810
Відновлення пошкоджених внаслідок бойових дій ЗО	1281
Залишки освітньої субвенції	1291

Особливості розрахунку та/або відображення

Дана група індикаторів на сторінці Фінансового модуля відображена наступним чином. Планові, фактичні видатки а також % використання коштів від запланованих на рік) розраховуються на верхній панелі індикаторів - блок зі скороченою назвою «Видатки МБ». Дашборд реалізує відображення, окрім поточного значення, значення індикатора за попередній рік та розраховану різницю за двома роками (абсолютну динаміку), що дає змогу оцінити зміну показника у часі. Розрахунки у розрізі субвенцій здійснено у формі лінійних діаграм.

Індикатор «Видатки за рахунок коштів субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам, окрім освітньої субвенції, та коштів співфінансування місцевих бюджетів»

Індикатор відображає загальний обсяг видатків, здійснених за рахунок субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам (окрім освітньої субвенції) та відповідного співфінансування з місцевих бюджетів. Показник охоплює кошти, спрямовані на реалізацію окремих державних політик у сфері освіти, зокрема облаштування укриттів, модернізацію та оновлення освітніх просторів, відновлення освітньої інфраструктури, забезпечення доступності та організацію

харчування тощо. Такий підхід дозволяє оцінити повний обсяг фінансового ресурсу, залученого до реалізації державних і співфінансованих заходів у сфері загальної середньої освіти, та проаналізувати структуру його використання.

Формула розрахунку

..

$$Exp_EDU_Subvention = \sum_{i \in CPC_{EDU_SB}} Exp_LB_i + \sum_{i \in CPC_{EDU_LB}} Exp_LB_i$$

де:

$Exp_EDU_Subvention$ - видатки за рахунок коштів з державного бюджету місцевим бюджетам, окрім освітньої субвенції, та коштів співфінансування місцевих бюджетів,

Exp_LB_i - видатки місцевих бюджетів за i -тим кодом програмної класифікації,

CPC_{EDU_SB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме: 1182, 1184, 1200, 1201, 1210, 1211, 1501, 1502, 1262, 1252, 1278,

CPC_{EDU_LB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме: 1181, 1183, 1261, 1251, 1277, 1231, 1241, 1273, 1271, 1401, 1275, 1810, 1281, 1291.

Особливості розрахунку та/або відображення

Індикатор на сторінці Фінансового модуля відображено за скороченою назвою - «Сукупні видатки». Дашборд реалізує відображення, окрім поточного значення, значення індикатора за попередній рік та розраховану різницю за двома роками (абсолютну динаміку), що дає змогу оцінити зміну показника у часі. Розрахунки у розрізі субвенцій здійснено у формі лінійних діаграм.

VI. АНАЛІЗ КАПІТАЛЬНИХ ВИДАТКІВ - СТОРІНКА «КАПІТАЛЬНІ ВИДАТКИ НА ЗЗСО»

Відповідно до частини третьої статті 4 Закону України «Про освіту» держава гарантує усім громадянам України та іншим особам, які перебувають в Україні на законних підставах, а також кожній дитині незалежно від підстав її перебування в Україні право на безоплатне здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до стандартів освіти.

Одним із завдань законодавства України, визначених частиною другою статті 2 Закону України «Про повну загальну середню освіту» є забезпечення права особи на доступність і безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти.

Цей розділ структурно є аналогічним до розділу «Аналіз видатків за рахунок субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам (окрім освітньої) – сторінка «Інші субвенції». Водночас його особливістю є фокус виключно на капітальних видатках.

У межах розділу враховуються лише капітальні видатки за рахунок субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам, а також капітальні видатки місцевих бюджетів, включаючи як співфінансування відповідних субвенцій, так і власні капітальні видатки, здійснені за визначеними напрямками у сфері загальної середньої освіти.

Такий підхід дозволяє комплексно оцінити обсяги інвестиційного ресурсу, спрямованого на розвиток освітньої інфраструктури, та зіставити державну і місцеву складові фінансування капітальних потреб галузі.

Індикатор «Сукупний обсяг капітальних видатків за рахунок коштів місцевого бюджету (з урахуванням співфінансування субвенцій) та коштів державного бюджету»

Індикатор відображає сукупний обсяг капітальних видатків, спрямованих на розвиток та модернізацію матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти, включаючи будівництво, реконструкцію, капітальний ремонт та оснащення закладів освіти. Показник враховує як кошти державного бюджету (у вигляді відповідних субвенцій), так і кошти місцевих бюджетів (співфінансування субвенцій та власні капітальні видатки).

Формула розрахунку

$$GenSecEduCapex = \sum_{i \in CPC_{EDU_LB}} GenSecEduExpenses_i + \sum_{i \in CPC_{EDU_SB}} GenSecEduCapex_i$$

де:

$GenSecEduCapex$ - сукупний обсяг капітальних видатків за рахунок коштів місцевого бюджету (з урахуванням співфінансування субвенцій) та коштів державного бюджету,

$GenSecEduCapex_i$ - видатки на ЗЗСО (лише у частині, відповідно до кодів економічної класифікації видатків виду «Зххх») за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків,

CPC_{EDU_LB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме: 1021, 1022, 1023, 1025, 1026, 1181, 1183, 1231, 1241, 1251, 1261, 1271, 1273, 1275, 1277, 1281, 1291, 1300, 1310, 1401, 1810 ;

CPC_{EDU_SB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків державного бюджету (субвенцій), а саме: 1031, 1032, 1033, 1035, 1041, 1042, 1043, 1045, 1046, 1061, 1062, 1063, 1065, 1182, 1184, 1200, 1201, 1210, 1211, 1232, 1242, 1252, 1262, 1272, 1274, 1276, 1278, 1279, 1282, 1292, 1402, 1403, 1501, 1502, 1600, 1701, 1702, 1820, 1900.

Особливості розрахунку та/або відображення

Дашборд реалізує відображення, окрім поточного значення, значення індикатора за попередній рік та розраховану різницю за двома роками (абсолютну динаміку), що дає змогу оцінити зміну показника у часі.

Залежно від обраного типу даних (фактичні видатки або планові видатки на відповідний рік) індикатор супроводжується стовпчастою діаграмою у помісячному розрізі. Діаграма забезпечує можливість аналізу розподілу видатків протягом року помісячно, а також порівняння відповідних місяців попереднього року.

Індикатор відображено на дашборді Фінансового модуля за скороченою назвою – «Сукупні видатки».

Індикатор «Обсяг капітальних видатків за рахунок коштів місцевого бюджету (зі співфінансуванням субвенцій) (всі ЗЗСО)»

Індикатор відображає обсяг капітальних видатків за рахунок місцевих бюджетів (зі співфінансуванням субвенцій), спрямованих на розвиток та модернізацію матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти, включаючи будівництво, реконструкцію, капітальний ремонт та оснащення закладів освіти.

Формула розрахунку

$$GenSecEduCapex_{LB} = \sum_{i \in CPC_{EDU_LB}} GenSecEduExpenses_i$$

де:

$GenSecEduCapex_{LB}$ - обсяг капітальних видатків за рахунок коштів місцевого бюджету (зі співфінансуванням субвенцій) (всі ЗЗСО),

$GenSecEduCapex_i$ - видатки на ЗЗСО (лише у частині, відповідно до кодів економічної класифікації видатків виду «Зххх») за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків,

CPC_{EDU_LB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме: 1021, 1022, 1023, 1025, 1026, 1181, 1183, 1231, 1241, 1251, 1261, 1271, 1273, 1275, 1277, 1281, 1291, 1300, 1310, 1401, 1810.

Особливості розрахунку та/або відображення

Дашборд реалізує відображення, окрім поточного значення, значення індикатора за попередній рік та розраховану різницю за двома роками (абсолютну динаміку), що дає змогу оцінити зміну показника у часі.

Залежно від обраного типу даних (фактичні видатки або планові видатки на відповідний рік) індикатор супроводжується стовпчастою діаграмою у помісячному розрізі. Діаграма забезпечує можливість аналізу розподілу видатків протягом року помісячно, а також порівняння відповідних місяців попереднього року.

Індикатор відображено на дашборді Фінансового модуля за скороченою назвою – «Видатки МБ».

Індикатор «Обсяг капітальних видатків за рахунок коштів місцевого бюджету (без співфінансування субвенцій)»

Індикатор запроваджено з метою аналізу фінансового ресурсу, спрямованого місцевими бюджетами самостійно на розвиток та модернізацію матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти, включаючи будівництво, реконструкцію, капітальний ремонт та оснащення закладів освіти. Індикатор відображає обсяг капітальних видатків засновників закладів загальної середньої освіти без урахування коштів співфінансування субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам.

Формула розрахунку

$$GenSecEduCapex_{LBonly} = \sum_{i \in CPC_{EDU_LB}} GenSecEduExpenses_i$$

де:

$GenSecEduCapex_{LBonly}$ - обсяг капітальних видатків за рахунок коштів місцевого бюджету (без співфінансування субвенцій),

$GenSecEduCapex_i$ - видатки на ЗЗСО (лише у частині, відповідно до кодів економічної класифікації видатків виду «Зххх») за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків,

CPC_{EDU_LB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме:

Вид закладів освіти	CPC_{EDU_LB}
всі ЗЗСО	1021, 1022, 1023, 1025, 1026, 1300, 1310
«типові» ЗЗСО	1021, 1026
спеціальні ЗЗСО	1022, 1025
спеціалізовані ЗЗСО	1023

Особливості розрахунку та/або відображення

Дашборд реалізує відображення, окрім поточного значення, значення індикатора за попередній рік та розраховану різницю за двома роками (абсолютну динаміку), що дає змогу оцінити зміну показника у часі.

Залежно від обраного типу даних (фактичні видатки або планові видатки на відповідний рік) індикатор супроводжується стовпчастою діаграмою у помісячному розрізі. Діаграма забезпечує можливість аналізу розподілу видатків протягом року помісячно, а також порівняння відповідних місяців попереднього року.

Індикатор відображено на дашборді Фінансового модуля за скороченою назвою – «Видатки МБ без співфін.».

Індикатор «Обсяг капітальних видатків за рахунок коштів державного бюджету (всі ЗЗСО)»

Індикатор відображає обсяг капітальних видатків, спрямованих на розвиток та модернізацію матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти, включаючи будівництво, реконструкцію, капітальний ремонт та оснащення закладів освіти за кошти державного бюджету (у вигляді відповідних субвенцій).

Формула розрахунку

$$GenSecEduCapex_{SB} = \sum_{i \in CPC_{EDU_SB}} GenSecEduCapex_i$$

де:

$GenSecEduCapex_{SB}$ - обсяг капітальних видатків за рахунок коштів державного бюджету (всі ЗЗСО),

$GenSecEduCapex_i$ - видатки на ЗЗСО (лише у частині, відповідно до кодів економічної класифікації видатків виду «Зххх») за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків,

CPC_{EDU_SB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків державного бюджету (субвенцій), а саме: 1031, 1032, 1033, 1035, 1041, 1042, 1043, 1045, 1046, 1061, 1062, 1063, 1065, 1182, 1184, 1200, 1201, 1210, 1211, 1232, 1242, 1252, 1262, 1272, 1274, 1276, 1278, 1279, 1282, 1292, 1402, 1403, 1501, 1502, 1600, 1700, 1701, 1702, 1820, 1900.

Особливості розрахунку та/або відображення

Дашборд реалізує відображення, окрім поточного значення, значення індикатора за попередній рік та розраховану різницю за двома роками (абсолютну динаміку), що дає змогу оцінити зміну показника у часі.

Залежно від обраного типу даних (фактичні видатки або планові видатки на відповідний рік) індикатор супроводжується стовпчастою діаграмою у помісячному розрізі. Діаграма забезпечує можливість аналізу розподілу видатків протягом року помісячно, а також порівняння відповідних місяців попереднього року.

Індикатор відображено на дашборді Фінансового модуля за скороченою назвою – «Видатки ДБ».

Індикатор «% капітальних видатків на ЗЗСО за рахунок коштів місцевого бюджету від загальних видатків на ЗЗСО за рахунок коштів місцевого бюджету»

Індикатор відображає питому вагу капітальних видатків у структурі загальних видатків місцевих бюджетів, спрямованих на заклади загальної середньої освіти (ЗЗСО). Він дозволяє оцінити рівень інвестиційної спрямованості фінансування освіти на місцевому рівні, зокрема частку ресурсів, що спрямовуються на розвиток та модернізацію освітньої інфраструктури порівняно з поточними видатками.

Формула розрахунку

$$GenSecEduCapexRate_{LB} = \frac{\sum_{i \in CPC_{EDUCapex_{LB}}} GenSecEduCapex_i}{\sum_{i \in CPC_{EDU_{LB}}} GenSecEduExpenses_i} * 100\%$$

де:

$GenSecEduCapexRate_{LB}$ - % капітальних видатків на ЗЗСО за рахунок коштів місцевого бюджету від загальних видатків на ЗЗСО за рахунок коштів місцевого бюджету,

$GenSecEduCapex_i$ - видатки на ЗЗСО (лише у частині, відповідно до кодів економічної класифікації видатків виду «Зххх») за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків,

$GenSecEduExpenses_i$ - видатки на ЗЗСО за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків,

$CPC_{EDUCapex_LB}$ - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме: 1021, 1022, 1023, 1025, 1026, 1181, 1183, 1231, 1241, 1251, 1261, 1271, 1273, 1275, 1277, 1281, 1291, 1300, 1310, 1401, 1810,

CPC_{EDU_LB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме: 1021, 1022, 1023, 1025, 1026, 1181, 1183, 1231, 1241, 1251, 1261, 1271, 1273, 1275, 1277, 1281, 1291, 1300, 1310, 1401, 1810.

Особливості розрахунку та/або відображення

Дашборд реалізує відображення, окрім поточного значення, значення індикатора за попередній рік та розраховану різницю за двома роками (абсолютну динаміку), що дає змогу оцінити зміну показника у часі.

Залежно від обраного типу даних (фактичні видатки або планові видатки на відповідний рік) індикатор супроводжується стовпчастою діаграмою у помісячному розрізі. Діаграма забезпечує можливість аналізу розподілу видатків протягом року помісячно, а також порівняння відповідних місяців попереднього року.

Індикатор відображено на дашборді Фінансового модуля за скороченою назвою – «% видатків з МБ на ЗЗСО».

Індикатор «% капітальних видатків в структурі видатків на ЗЗСО»

Індикатор відображає питому вагу капітальних видатків у загальному обсязі видатків на заклади загальної середньої освіти (ЗЗСО), що здійснюються за рахунок коштів місцевих бюджетів та відповідних освітніх субвенцій з державного бюджету.

Індикатор дозволяє оцінити рівень інвестиційної спрямованості фінансування системи ЗЗСО, зокрема співвідношення між ресурсами, що спрямовуються на розвиток та модернізацію освітньої інфраструктури (капітальні видатки), і поточним утриманням закладів освіти (поточні видатки).

Формула розрахунку

$$GenSecEduCapexRate = \frac{\sum_{i \in CPC_{EDUCapex}} GenSecEduCapex_i}{\sum_{i \in CPC_{EDU, LB}} GenSecEduExpenses_i + \sum_{i \in CPC_{EDU, SB}} GenSecEduExpenses_i} * 100\%$$

де:

GenSecEduCapexRate - % капітальних видатків в структурі видатків на ЗЗСО,

GenSecEduCapex_i - видатки на ЗЗСО (лише у частині, відповідно до кодів економічної класифікації видатків виду «Зххх») за *i*-тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків на потреби освіти,

GenSecEduExpenses_i - видатки на ЗЗСО за *i*-тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків,

CPC_{EDUCapex} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме: 1021, 1022, 1023, 1025, 1026, 1181, 1183, 1231, 1241, 1251, 1261, 1271, 1273, 1275, 1277, 1281, 1291, 1300, 1310, 1401, 1810, 1031, 1032, 1033, 1035, 1041, 1042, 1043, 1045, 1046, 1061, 1062, 1063, 1065, 1182, 1184, 1200, 1201, 1210, 1211, 1232, 1242, 1252, 1262, 1272, 1274, 1276, 1278, 1279, 1282, 1292, 1402, 1403, 1501, 1502, 1600, 1701, 1702, 1820, 1900,

CPC_{EDU, LB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме: 1021, 1022, 1023, 1025, 1026, 1181, 1183, 1231, 1241, 1251, 1261, 1271, 1273, 1275, 1277, 1281, 1291, 1300, 1310, 1401, 1810,

CPC_{EDU, SB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме: 1031, 1032, 1033, 1035, 1041, 1042, 1043, 1045, 1046, 1061, 1062, 1063, 1065, 1182, 1184, 1200, 1201, 1210, 1211, 1232, 1242, 1252, 1262, 1272, 1274, 1276, 1278, 1279, 1282, 1292, 1402, 1403, 1501, 1502, 1600, 1700, 1701, 1702, 1820, 1900.

Особливості розрахунку та/або відображення

Дашборд реалізує відображення, окрім поточного значення, значення індикатора за попередній рік та розраховану різницю за двома роками (абсолютну динаміку), що дає змогу оцінити зміну показника у часі.

Залежно від обраного типу даних (фактичні видатки або планові видатки на відповідний рік) індикатор супроводжується стовпчастою діаграмою у помісячному розрізі. Діаграма забезпечує можливість аналізу розподілу видатків протягом року помісячно, а також порівняння відповідних місяців попереднього року.

Індикатор відображено на дашборді Фінансового модуля за скороченою назвою – «% в структурі видатків на ЗЗСО».

Група індикаторів «Капітальні видатки за рахунок коштів субвенцій» та «% використання коштів субвенцій на капітальні видатки»

Індикатори відображають обсяг, а також співвідношення фактичних видатків та запланованих на рік за рахунок коштів субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам. Розрахунок здійснюється окремо для кожної субвенції, кошти якої спрямовуються на капітальні видатки. Індикатор використовується для оцінки інвестиційної спрямованості та структури використання коштів субвенцій в системі фінансування ЗЗСО.

Формула розрахунку

$$Capex_EDU_SB = \sum_{i \in CPC_{EDU_SB}} Capex_LB_i$$
$$CapexSubventionExecutionRate = \frac{\sum_{i \in CPC_{EDU_SB}} BudgetCapexExecution_i}{\sum_{i \in CPC_{EDU_SB}} BudgetCapexEstimate_i} * 100\%$$

де:

Capex_EDU_SB - капітальні видатки за рахунок коштів субвенцій,

CapexSubventionExecutionRate - % виконання капітальних видатків за рахунок субвенцій,

Capex_LB_i - капітальні видатки місцевих бюджетів за *i*-тим кодом програмної класифікації (лише у частині кодів економічної класифікації видатків виду «Зххх»). Окремо розглядаються планові видатки (*BudgetCapexEstimate_i*) та фактичні видатки (*BudgetCapexExecution_i*):

BudgetCapexExecution_i - виконано за період (в т.ч. на рахунках у банках) за *i*-тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків,

$BudgetCapexEstimate_i$ - кошторисні призначення за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків,

CPC_{EDU_SB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме:

Напрямки капітальних видатків	CPC_{EDU_SB}
Забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа»	1182, 1184
Облаштування укриттів	1262
Придбання шкільних автобусів	1252, 1278, 1900
Облаштування протипожежного захисту	1232
Придбання обладнання, створення та модернізація їдалень (харчоблоків)	1242, 1274, 1701
Облаштування безпечних умов у закладах загальної середньої освіти	1272
Задоволення потреб у забезпеченні безпечного освітнього середовища	1402
Створення сучасного освітнього простору	1276
Модернізація та оновлення матеріально-технічної бази військових (військово-морських, військово-спортивних) ліцеїв, закладів освіти з посиленою військово-фізичною підготовкою	1820
Відновлення роботи комунальних закладів освіти, що пошкоджені/знищені внаслідок бойових дій	1282
Залишки освітньої субвенції	1041, 1042, 1043, 1045, 1292, 1061, 1062, 1063, 1065

Особливості розрахунку та/або відображення

Група індикаторів розраховується та представлена на окремих сторінках Фінансового модуля: «Капітальні видатки за розрізами», «Капітальні видатки за розрізами: аналіз виконання плану».

Група індикаторів «Капітальні видатки за рахунок коштів місцевого бюджету» та «% використання коштів місцевого бюджету/співфінансування субвенцій на капітальні видатки»

Індикатори відображають обсяг капітальних видатків та рівень виконання планових показників за рахунок коштів місцевих бюджетів.

Розрахунок здійснюється окремо за відповідним напрямом або субвенцією (у разі здійснення співфінансування). Індикатори використовуються для оцінки інвестиційної спрямованості та ефективності використання коштів місцевих бюджетів, що спрямовуються на капітальні видатки закладів загальної середньої освіти (ЗЗСО).

Формула розрахунку

$$Capex_EDU_LB = \sum_{i \in CPC_{EDU_SB}} Capex_LB_i$$
$$CapexLBExecutionRate = \frac{\sum_{i \in CPC_{EDU_LB}} BudgetCapexExecution_i}{\sum_{i \in CPC_{EDU_LB}} BudgetCapexEstimate_i} * 100\%$$

де:

Capex_EDU_LB - капітальні видатки за рахунок коштів місцевого бюджету,

CapexLBExecutionRate - % виконання капітальних видатків за рахунок місцевого бюджету/співфінансування субвенцій,

Capex_LB_i - капітальні видатки місцевих бюджетів за *i*-тим кодом програмної класифікації (лише у частині, відповідно до кодів економічної класифікації видатків виду «Зххх»). Окремо розглядаються планові видатки (*BudgetCapexEstimate_i*) та фактичні видатки (*BudgetCapexExecution_i*):

$BudgetCapexExecution_i$ - виконано за період (в т.ч. на рахунках у банках) за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків,

$BudgetCapexEstimate_i$ - кошторисні призначення за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків,

CPC_{EDU_LB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме:

Напрямки капітальних витрат	CPC_{EDU_SB}
Забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа»	1181, 1183
Облаштування укриттів	1261
Придбання шкільних автобусів	1251, 1277
Облаштування протипожежного захисту	1231
Придбання обладнання, створення та модернізація їдалень (харчоблоків)	1241, 1273
Облаштування безпечних умов у закладах загальної середньої освіти	1271
Задоволення потреб у забезпеченні безпечного освітнього середовища	1401
Створення сучасного освітнього простору	1275
Модернізація та оновлення матеріально-технічної бази військових (військово-морських, військово-спортивних) ліцеїв, закладів освіти з посиленою військово-фізичною підготовкою	1810
Відновлення роботи комунальних закладів освіти, що пошкоджені/знищені внаслідок бойових дій	1281
Відновлення освітніх установ та закладів, пошкоджених/знищених внаслідок збройної	1310

агресії, за рахунок коштів місцевих бюджетів	
*Інші ПІП у сфері освіти (за рахунок коштів місцевого бюджету в галузі освіти)	1300
Залишки освітньої субвенції	1291

Особливості розрахунку та/або відображення

Група індикаторів розраховується та представлена на окремих сторінках Фінансового модуля: «Капітальні видатки за розрізами», «Капітальні видатки за розрізами: аналіз виконання плану».

***Увага! Код видатків 1300** – «Підготовка та реалізація публічних інвестиційних проєктів / програм публічних інвестицій за рахунок коштів місцевого бюджету в галузі освіти» застосовується до всіх складників освіти. У зв'язку з відсутністю технічної можливості достовірного розмежування таких видатків між окремими рівнями освіти, показники, що характеризують фінансування ЗЗСО, можуть містити певну похибку, пов'язану з включенням до розрахунків видатків на всю галузь освіти територіальної громади. Зазначена особливість найбільшою мірою впливає на індикатори, пов'язані з капітальними видатками та великими інфраструктурними проєктами.

За необхідності проаналізувати видатки без урахування даного коду, рекомендуються:

- 1) використати фільтр «Загальний фонд», оскільки видатки за кодом 1300 переважно здійснюються за спеціальним фондом бюджету;
- 2) для виключення з розрахунків видатків за кодом «ПІП в галузі освіти» на панелі фільтрів у блоці «Програмна класифікація» необхідно:
 - обрати опцію «Select all»,
 - натиснути на пункт «ПІП в галузі освіти», що вилучить відповідний код із вибірки,
 - натиснути «Застосувати».

Після цього всі індикатори будуть розраховані без урахування видатків за кодом «ПІП в галузі освіти».

VII. АНАЛІЗ ВИДАТКІВ НА ОПЛАТУ КОМУНАЛЬНИХ ПОСЛУГ ЗЗСО - СТОРІНКА «ВИДАТКИ НА ОПЛАТУ КОМУНАЛЬНИХ ПОСЛУГ»

Відповідно до частини другої статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» на кожному рівні повної загальної середньої освіти освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Відповідно до частини третьої статті 51 Бюджетного кодексу України розпорядники бюджетних коштів забезпечують у повному обсязі проведення розрахунків за електричну та теплову енергію, водопостачання, водовідведення, природний газ, інші енергоносії, комунальні послуги та послуги зв'язку, які споживаються бюджетними установами, та укладають договори за кожним видом відповідних послуг у межах бюджетних асигнувань, затверджених у кошторисі.

У межах цього розділу здійснюється комплексний аналіз видатків на комунальні послуги закладів загальної середньої освіти. Аналіз охоплює як абсолютні обсяги фінансування, так і співвідношення планових та фактичних показників. Окремо розглядається структура витрат за основними напрямками комунальних послуг та енергоносіїв (електроенергія, тепло, водопостачання, водовідведення тощо), що дозволяє оцінити особливості їх формування та динаміку споживання.

Додатково індикатори розраховуються у відносних вимірниках — у розрахунку на одного учня та на 1 м² площі закладів загальної середньої освіти. Це дає можливість здійснювати порівняльний аналіз за типом місцевості та в розрізі окремих територіальних громад.

Такий підхід забезпечує багатовимірну оцінку витрат на комунальні послуги, поєднуючи фінансові, структурні та питомі показники, що є основою для подальшого управлінського аналізу та прийняття рішень, зокрема щодо підвищення ефективності енергоменеджменту та заходів з термомодернізації закладів освіти.

Група індикаторів «Обсяг видатків в оплату комунальних послуг (за видами комунальних послуг)»

Індикатори використовуються для аналізу структури та динаміки витрат на комунальні послуги, визначення найбільш ресурсомістких напрямів

фінансування, а також оцінки ефективності використання коштів місцевих бюджетів на утримання закладів освіти.

Формула розрахунку

$$EduUtilitiesExp_{LB} = \sum_{i \in CPC_{EDU_LB}} EduUtilitiesExp_i$$

де:

$EduUtilitiesExp_{LB}$ - обсяг видатків в оплату комунальних послуг (по видах комунальних послуг, зазначений у таблиці нижче),

$EduUtilitiesExp_i$ - видатки на ЗЗСО (лише у частині, відповідно до кодів економічної класифікації видатків, зазначений у таблиці нижче) за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків,

CPC_{EDU_LB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме: 1021, 1022, 1023, 1025, 1026, 1181, 1183, 1231, 1241, 1251, 1261, 1271, 1273, 1275, 1277, 1281, 1291, 1300, 1310, 1401, 1810.

Видатки на оплату комунальних послуг	КЕКВ відповідних видатків
Загальний обсяг видатків на оплату комунальних послуг	2271, 2272, 2273, 2274, 2275
Обсяг видатків на оплату послуг теплопостачання	2271
Обсяг видатків на оплату послуг водопостачання та водовідведення	2272
Обсяг видатків на оплату послуг забезпечення електроенергією	2273
Обсяг видатків на оплату послуг забезпечення природним газом	2274
Обсяг видатків на оплату інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	2275

Особливості розрахунку та/або відображення

Дашборд реалізує відображення, окрім поточного значення, значення індикатора за попередній рік та розраховану різницю за двома роками (абсолютну динаміку), що дає змогу оцінити зміну показника у часі.

Залежно від обраного типу даних (фактичні видатки або планові видатки на відповідний рік) індикатор супроводжується лінійною діаграмою у розрізі видів комунальних послуг.

Індикатор відображено на дашборді Фінансового модуля за скороченою назвою – «Сукупні видатки».

Індикатор «% видатків на комунальні послуги ЗЗСО від загальних видатків на ЗЗСО»

Індикатор відображає частку видатків на оплату комунальних послуг та енергоносіїв у загальному обсязі видатків на заклади загальної середньої освіти.

Формула розрахунку

$$GenSecEduUtilitiesRate = \frac{\sum_{i \in CPC_{EDU_LB}} GenSecEduUtilitiesExp_i}{\sum_{i \in CPC_{EDU_LB}} GenSecEduExpenses_i} * 100\%$$

де:

$GenSecEduUtilitiesRate$ - % видатків на комунальні послуги ЗЗСО від загальних видатків на ЗЗСО,

$GenSecEduUtilitiesExp_i$ - видатки на ЗЗСО (лише у частині, відповідно до кодів економічної класифікації видатків 2271, 2272, 2273, 2274, 2275) за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків,

$GenSecEduExpenses_i$ - видатки на ЗЗСО за i -тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків,

CPC_{EDU_LB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме: 1021, 1022, 1023, 1025, 1026, 1181, 1183, 1231, 1241, 1251, 1261, 1271, 1273, 1275, 1277, 1281, 1291, 1300, 1310, 1401, 1810.

Особливості розрахунку та/або відображення

Дашборд реалізує відображення, окрім поточного значення, значення індикатора за попередній рік та розраховану різницю за двома роками (абсолютну динаміку), що дає змогу оцінити зміну показника у часі.

Залежно від обраного типу даних (фактичні видатки або планові видатки на відповідний рік) індикатор супроводжується лінійною діаграмою у розрізі видів комунальних послуг.

Індикатор відображено на дашборді Фінансового модуля за скороченою назвою – «% в структурі видатків на ЗЗСО».

Індикатор «Обсяг видатків на комунальні послуги у розрахунку на одного учня/ученицю»

Індикатор відображає середній обсяг видатків на оплату комунальних послуг та енергоносіїв у розрахунку на одного учня закладів загальної середньої освіти. Використовується для порівняльного аналізу витрат між територіальними громадами та оцінки ефективності використання ресурсів з урахуванням кількості учнів.

Формула розрахунку

$$GenSecEduUtilitiesPerPupil = \frac{\sum_{i \in CPC_{EDU_LB}} GenSecEduUtilitiesExp_i}{PupilsCount}$$

де:

GenSecEduUtilitiesPerPupil - обсяг видатків на комунальні послуги у розрахунку на одного учня,

GenSecEduUtilitiesExp_i - видатки на ЗЗСО (лише у частині, відповідно до кодів економічної класифікації видатків 2271, 2272, 2273, 2274, 2275) за *i*-тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків,

CPC_{EDU_LB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме: 1021, 1022, 1023, 1025, 1026, 1181, 1183, 1231, 1241, 1251, 1261, 1271, 1273, 1275, 1277, 1281, 1291, 1300, 1310, 1401, 1810,

PupilsCount - кількість учнів на рівні обліку (всі ЗЗСО). Розраховується як кількість профілів учнів у системі АІКОМ-2, щодо яких остання за датою створення транзакція обліку руху має тип «зарахування» (DEBIT) на поточний навчальний

рік, при умовах, що заклад освіти, паралель у ньому та клас у цій паралелі, до яких зарахований профіль учня, в системі мають статуси активних.

Особливості розрахунку та/або відображення

Дашборд реалізує відображення, окрім поточного значення, значення індикатора за попередній рік та розраховану різницю за двома роками (абсолютну динаміку), що дає змогу оцінити зміну показника у часі.

Залежно від обраного типу даних (фактичні видатки або планові видатки на відповідний рік) індикатор супроводжується лінійною діаграмою у розрізі видів комунальних послуг.

Індикатор відображено на дашборді Фінансового модуля за скороченою назвою – «Видатки на 1 учня».

Індикатор «Обсяг видатків на комунальні послуги у розрахунку на 1 м² площі закладу загальної середньої освіти»

Індикатор відображає рівень витрат місцевих бюджетів на комунальні послуги для закладів загальної середньої освіти, співвіднесений із сукупною площею ЗЗСО. Він дає змогу оцінити ефективність використання бюджетних ресурсів на утримання освітньої інфраструктури на рівні громади, а також порівнювати громади між собою з урахуванням мережі ЗЗСО.

Формула розрахунку

$$GenSecEduUtilitiesPerSqMeter = \frac{\sum_{i \in CPC_{EDU_LB}} GenSecEduUtilitiesExp_i}{BuildingsArea}$$

де:

GenSecEduUtilitiesPerSqMeter - обсяг видатків на комунальні послуги у розрахунку на 1 кв.м площі закладу,

GenSecEduUtilitiesExp_i - видатки на ЗЗСО (лише у частині, відповідно до кодів економічної класифікації видатків 2271, 2272, 2273, 2274, 2275) за *i*-тим кодом програмної класифікації бюджетних видатків,

CPC_{EDU_LB} - набір [кодів програмної класифікації](#) видатків місцевого бюджету, а саме: 1021, 1022, 1023, 1025, 1026, 1181, 1183, 1231, 1241, 1251, 1261, 1271, 1273, 1275, 1277, 1281, 1291, 1300, 1310, 1401, 1810,

BuildingsArea - загальна площа всіх приміщень (кв.м) закладів освіти на рівні обліку. Розраховується за даними у системі АІКОМ-2.

Особливості розрахунку та/або відображення

Дашборд реалізує відображення, окрім поточного значення, значення індикатора за попередній рік та розраховану різницю за двома роками (абсолютну динаміку), що дає змогу оцінити зміну показника у часі.

Залежно від обраного типу даних (фактичні видатки або планові видатки на відповідний рік) індикатор супроводжується лінійною діаграмою у розрізі видів комунальних послуг.

Індикатор відображено на дашборді Фінансового модуля за скороченою назвою – «Видатки на 1 м²».

ДОДАТОК

Коди та назви бюджетних програм відповідно до наказу Міністерства фінансів України від 20.09.2017 №793 «Про затвердження складових програмної класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету» та їх скорочені позначення для використання у Фінансовому модулі АІКОМ-2

Код	Скорочена назва	Повна назва
1010	Дошкілля (МБ)	Надання дошкільної освіти
1021	ЗЗСО (МБ)	Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету
1022	Спеціальні ЗЗСО (МБ)	Надання загальної середньої освіти спеціальними закладами загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку, фізичними та/або сенсорними порушеннями, за рахунок коштів місцевого бюджету
1023	Спеціалізовані ЗЗСО (МБ)	Надання загальної середньої освіти спеціалізованими закладами загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету
1025	НРЦ (МБ)	Надання загальної середньої освіти навчально-реабілітаційними центрами для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими складними порушеннями розвитку, за рахунок коштів місцевого бюджету
1026	МРЦ (МБ)	Надання загальної середньої освіти міжшкільними ресурсними центрами за рахунок коштів місцевого бюджету
1031	ЗЗСО (ДБ)	Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок освітньої субвенції
1032	Спеціальні ЗЗСО (ДБ)	Надання загальної середньої освіти спеціальними закладами загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку, фізичними та/або сенсорними порушеннями, за рахунок освітньої субвенції

1033	Спеціалізовані ЗЗСО (ДБ)	Надання загальної середньої освіти спеціалізованими закладами загальної середньої освіти за рахунок освітньої субвенції
1035	НРЦ (ДБ)	Надання загальної середньої освіти навчально-реабілітаційними центрами для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими складними порушеннями розвитку, за рахунок освітньої субвенції
1041	ЗЗСО (залишки цільові) (ДБ)	Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх бюджетних періодах
1042	Спеціальні ЗЗСО (залишки цільові) (ДБ)	Надання загальної середньої освіти спеціальними закладами загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку, фізичними та/або сенсорними порушеннями, за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх бюджетних періодах
1043	Спеціалізовані ЗЗСО (залишки цільові) (ДБ)	Надання загальної середньої освіти спеціалізованими закладами загальної середньої освіти за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх бюджетних періодах
1045	НРЦ (залишки цільові) (ДБ)	Надання загальної середньої освіти навчально-реабілітаційними центрами для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими складними порушеннями розвитку, за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх

		бюджетних періодах
1046	Централізовані заходи (залишки цільові) (ДБ)	Централізовані заходи у сфері освіти за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх бюджетних періодах
1061	ЗЗСО (залишки нецільові) (ДБ)	Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду (крім залишку коштів, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх бюджетних періодах)
1062	Спеціальні ЗЗСО (залишки нецільові) (ДБ)	Надання загальної середньої освіти спеціальними закладами загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку, фізичними та/або сенсорними порушеннями, за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду (крім залишку коштів, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх бюджетних періодах)
1063	Спеціалізовані ЗЗСО (залишки нецільові) (ДБ)	Надання загальної середньої освіти спеціалізованими закладами загальної середньої освіти за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду (крім залишку коштів, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх бюджетних періодах)
1065	НРЦ (залишки нецільові) (ДБ)	Надання загальної середньої освіти навчально-реабілітаційними центрами для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими складними порушеннями розвитку, за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду (крім залишку коштів, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх бюджетних періодах)

1070	Позашкілля (МБ)	Надання позашкільної освіти закладами позашкільної освіти, заходи із позашкільної роботи з дітьми
1091	П(ПТ)О (МБ)	Підготовка кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти та іншими закладами освіти за рахунок коштів місцевого бюджету
1092	П(ПТ)О (ДБ)	Підготовка кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти та іншими закладами освіти за рахунок освітньої субвенції
1093	П(ПТ)О (залишки цільові) (ДБ)	Підготовка кадрів закладами професійної освіти та іншими закладами освіти за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх бюджетних періодах
1094	П(ПТ)О (залишки нецільові) (ДБ)	Підготовка кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти та іншими закладами освіти за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією (крім залишку коштів, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередньому бюджетному періоді)
1101	ФПО (МБ)	Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету
1102	ФПО (ДБ)	Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок освітньої субвенції
1103	ФПО (залишки цільові) (ДБ)	Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх бюджетних періодах
1104	ФПО (залишки нецільові) (ДБ)	Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду (крім залишку коштів, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх бюджетних періодах)

1110	ЗВО (комунальні) (МБ)	Підготовка кадрів закладами вищої освіти
1120	Післядипломна освіта (МБ)	Підвищення кваліфікації, перепідготовка кадрів закладами післядипломної освіти
1130	Методичне забезпечення (МБ)	Методичне забезпечення діяльності закладів освіти
1141	Інші заклади у сфері освіти (МБ)	Забезпечення діяльності інших закладів у сфері освіти
1142	Інші заходи у сфері освіти (МБ)	Інші програми та заходи у сфері освіти
1151	ІРЦ (МБ)	Забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів за рахунок коштів місцевого бюджету
1152	ІРЦ (ДБ)	Забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів за рахунок освітньої субвенції
1153	ІРЦ (залишки цільові) (ДБ)	Забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх бюджетних періодах
1154	ІРЦ (залишки нецільові) (ДБ)	Забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду (крім залишку коштів, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх бюджетних періодах)
1160	ЦПРПП (МБ)	Забезпечення діяльності центрів професійного розвитку педагогічних працівників
1181	НУШ (МБ)	Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа»
1182	НУШ (ДБ)	Виконання заходів, спрямованих на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам
1183	НУШ (інвестпроект) (МБ)	Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету

		місцевим бюджетам на реалізацію публічного інвестиційного проекту на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа»
1184	НУШ (інвестпроект) (ДБ)	Виконання заходів, спрямованих на реалізацію публічного інвестиційного проекту на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам
1200	ООП (ДБ)	Надання освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами
1201	ООП засоби корекції (ДБ)	Придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами на
1210	ООП (залишки нецільові) (ДБ)	Надання освіти за рахунок залишку коштів за субвенцією з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами на кінець бюджетного періоду
1211	ООП засоби корекції (залишки нецільові) (ДБ)	Придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку за рахунок залишку коштів за субвенцією з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами на кінець бюджетного періоду
1221	НПЦ (МБ)	Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на створення навчально-практичних центрів сучасної професійної (професійно-технічної) освіти
1222	НПЦ (ДБ)	Виконання заходів щодо створення навчально-практичних центрів сучасної професійної (професійно-технічної) освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам

1231	Протипожежний захист (МБ)	Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення пожежної безпеки в закладах загальної середньої освіти
1232	Протипожежний захист (ДБ)	Виконання заходів щодо забезпечення пожежної безпеки в закладах загальної середньої освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам
1241	Модернізація харчоблоків (МБ)	Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на придбання обладнання, модернізацію (проведення реконструкції та капітального ремонту) їдалень (харчоблоків) закладів загальної середньої освіти
1242	Модернізація харчоблоків (ДБ)	Виконання заходів щодо придбання обладнання, модернізації (проведення реконструкції та капітального ремонту) їдалень (харчоблоків) закладів загальної середньої освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам
1251	Шкільні автобуси (МБ)	Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на придбання шкільних автобусів
1252	Шкільні автобуси (ДБ)	Виконання заходів щодо реалізації публічного інвестиційного проекту на безперешкодний доступ до якісної освіти – шкільні автобуси за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам
1261	Укриття (МБ)	Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на облаштування безпечних умов у закладах загальної середньої освіти
1262	Укриття (ДБ)	Виконання заходів щодо облаштування безпечних умов у закладах загальної середньої освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам
1271	Безпечні умови (МБ)	Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом

		державного бюджету)
1272	Безпечні умови (ДБ)	Реалізація заходів за рахунок освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету)
1273	Харчоблоки (МБ)	Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету), для придбання обладнання, створення та модернізації (проведення реконструкції та капітального ремонту) їдалень (харчоблоків) закладів загальної середньої освіти
1274	Харчоблоки (ДБ)	Реалізація заходів за рахунок освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) на придбання обладнання, створення та модернізації (проведення реконструкції та капітального ремонту) їдалень (харчоблоків) закладів загальної середньої освіти
1275	Сучасний освітній простір (МБ)	Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету), на створення сучасного освітнього простору
1276	Сучасний освітній простір (ДБ)	Реалізація заходів за рахунок освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) на створення сучасного освітнього простору
1277	Шкільні автобуси (спецфонд) (МБ)	Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету), на придбання шкільних автобусів
1278	Шкільні автобуси (спецфонд) (ДБ)	Реалізація заходів за рахунок освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) на придбання шкільних автобусів
1281	Відновлення 30 (МБ)	Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на відновлення роботи комунальних закладів освіти, що

		пошкоджені/знищені внаслідок бойових дій
1282	Відновлення ЗО (ДБ)	Виконання заходів за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на відновлення роботи комунальних закладів освіти, що пошкоджені/знищені внаслідок бойових дій
1291	Залишки освітньої субвенції (МБ)	Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх бюджетних періодах (за спеціальним фондом державного бюджету)
1292	Залишки освітньої субвенції (спецфонд) (ДБ)	Реалізація заходів за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх бюджетних періодах (за спеціальним фондом державного бюджету)
1310	Відновлення установ і закладів (МБ)	Реалізація проектів (заходів) з відновлення освітніх установ та закладів, пошкоджених / знищених внаслідок збройної агресії, за рахунок коштів місцевих бюджетів
1401	Безпечне освітнє середовище (МБ)	Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на задоволення потреб у забезпеченні безпечного освітнього середовища
1402	Безпечне освітнє середовище (ДБ)	Виконання заходів за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на задоволення потреб у забезпеченні безпечного освітнього середовища
1403	Харчування початкових класів (ДБ)	Забезпечення харчуванням учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам
1501	ООП корекційні заняття (спецфонд) (ДБ)	Проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами (за спеціальним фондом

		державного бюджету)
1502	ООП засоби корекції (спецфонд) (ДБ)	Придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами (за спеціальним фондом державного бюджету)
1600	Доплати педпрацівників (ДБ)	Здійснення доплат педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам
1701	Харчоблоки (спецфонд) (ДБ)	Виконання заходів за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на придбання обладнання, інвентарю та устаткування для шкільних їдалень (харчоблоків)
1702	Харчування (спецфонд) (ДБ)	Забезпечення харчуванням учнів закладів загальної середньої освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам
1810	Модернізація військових ліцеїв (МБ)	Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію публічного інвестиційного проекту на модернізацію та оновлення матеріально-технічної бази військових (військово-морських, військово-спортивних) ліцеїв, закладів освіти з посиленою військово-фізичною підготовкою
1820	Модернізація військових ліцеїв (ДБ)	Виконання заходів щодо реалізації публічного інвестиційного проекту на модернізацію та оновлення матеріально-технічної бази військових (військово-морських, військово-спортивних) ліцеїв, закладів освіти з посиленою військово-фізичною підготовкою за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам
1900	Безперешкодний доступ (ДБ)	Виконання заходів за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію публічного інвестиційного проекту «Безперешкодний доступ до якісної освіти - шкільні автобуси» за рахунок залишку коштів спеціального фонду державного бюджету,

		джерелом формування якого були кошти, отримані у 2024 році на рахунок для задоволення потреб освіти і науки
--	--	---