##

## **Технічні вимоги до посади**

**аналітика з питань стратегічного планування у сфері освіти**

1. **Опис Проєкту** **DECIDE**

Швейцарсько-український проєкт «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» (Проєкт DECIDE) реалізується в Україні ГО «DOCCU» у партнерстві з Цюріхським педагогічним університетом (Швейцарія) за підтримки Швейцарської Конфедерації, представленої Швейцарським бюро співробітництва в Україні.

Проєкт DECIDE спрямовано на підтримку двох ключових реформ в Україні - освіти та децентралізації. Його метою є сприяння долученню громадян територіальних громад до демократичного врядування, рівноправному користуванню його результатами та отриманню доступу до якісної освіти.

Цілі та завдання Проєкт DECIDE реалізуються в рамках двох взаємопов’язаних компонентів:

* *Компонент 1* передбачає розбудову спроможності органів влади у впровадженні реформи децентралізації в сфері освіти, включаючи стратегії розвитку освіти та їх реалізацію, вдосконалення професійних компетентностей представників органів управління територіальних громад, а також державних службовців, залучених до реалізації реформи освіти; запровадження нових методів та інструментів розвитку громадянського суспільства та залучення громадян до управління освітою. На національному рівні Проєкт DECIDE сприятиме розвитку механізмів політичного діалогу та вдосконаленню нормативно-правової бази.
* *Компонент 2* спрямований на трансформацію шкіл (зокрема у сільській місцевості) в освітні центри місцевих громад, що сприятиме впровадженню більш демократичного та відповідального управління закладами освіти з одного боку і посиленню їх ролі у громадському житті з іншого. Проєкт DECIDE сприятиме активізації участі громадян в управлінні освітою через впровадження практичних інструментів залучення громадськості до управлінських процесів у сфері освіти; залученню батьків, учнів і вчителів до планування спільних з місцевою владою та громадою соціальних проєктів.

Проєкт DECIDE безпосередньо спрямований на 16 громад-партнерів в Івано-Франківської, Луганської, Полтавської та Одеської областей. Тривалість першої фази - лютий 2020 року - січень 2025 року.

1. **Тривалість та особливості трудового контракту**

Посада передбачає укладання строкового контракту з неповною зайнятістю на 6 місяців. За умови наявності фінансування та ефективності роботи співробітника, контракт може бути продовжено у відповідності до завдань Проєкту DECIDE. Випробувальний термін – один місяць.

У рамках Проєкту DECIDE компенсуються витрати на відрядження, якщо це передбачено планом впровадження Проєкту DECIDE. Розмір оплати за послуги обговорюється під час співбесіди та визначається в залежності від професійного досвіду та кваліфікації кандидатів/ок.

1. **Обов’язки:**
	* підготовка аналітичних продуктів (аналітичні звіти, супровідні матеріали тощо) на основі зібраної інформації;
	* систематизація даних, отриманих з відкритих баз даних, статистичної інформації;
	* підготовка та модерування засідань робочих груп в регіонах-партнерах Проєкту DECIDE з проведення SWOT, PESTLE аналізів;
	* модерація роботи робочих груп (РГ) з визначення цілей стратегії (стратегічних, операційних);
	* модерація РГ підготовки плану впровадження, моніторингу та оцінки стратегії за відповідними критеріями та індикаторами;
	* забезпечення якості даних;
	* участь в організації та проведенні комунікативних заходів в рамках Проєкту DECIDE;
	* звітність та підготовка підсумкових документів.
2. **Необхідна кваліфікація та професійні якості:**
	* вища освіта (ступінь магістра/спеціаліста в сфері освіти, економіки, менеджменту або у суміжних галузях);
	* наявність підтвердженого досвіду (від 1 року) аналітичної/експертної роботи у сфері стратегічного планування загалом, та стратегічного планування розвитку освіти, зокрема (2 приклади згаданих документів, пов’язаних із попереднім подібним видом діяльності - надання документів або посилання на опубліковані документи);
	* ґрунтовні знання у сфері управління освітою, розуміння особливостей функціонування закладів освіти;
	* досвід роботи в ЦОВВ та/або ОДА стане перевагою;
	* уміння працювати з великими масивами даних, з кількісними та якісними даними;
	* розуміння основних принципів реформ освіти та децентралізації;
	* уміння письмово та вербально презентувати отримані результати;
	* високий рівень володіння українською.
3. **Особисті якості:**
	* увага до деталей, стресостійкість, проактивність та орієнтація на результат;
	* вміння самостійно організовувати свою роботу;
	* проактивна громадянська позиція;
	* поділ цінностей організації.