



DECIDE

швейцарсько-український проект
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

24.02.2021

Актуальні питання
організації
дистанційного навчання
у закладах освіти

Наталя Байтемірова



Нормативне регулювання

- **Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти**, затверджене наказом МОН від 08 вересня 2020 року № 1115
- **Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти**, затверджений наказом МОЗ від 25 вересня 2020 року № 2205
- **Інструкція про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти**, затверджена Міністерства освіти України від 15.04.93 р. N 102
- **Кодекс законів про працю України**

Також роз'яснення МОН надане листом від 02.10.2020 № 1/9 - 609



DECIDE

швейцарсько-український проект
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ



**Дистанційне
навчання**

**Окрема форма
здобуття**

**Використання
дистанційних
технологій**

Загальні положення



- Рішення педагогічної ради щодо інформаційно-комунікаційних систем або платформ та щодо способі контролю
 - Самостійне визначення педагогами режиму проведення навчальних занять (асинхронний/синхронний)
 - Не менше 30% проведення навчального часу в синхронному режимі при дотриманні санітарних вимог
 - Для учнів, які не можуть взяти участь в синхронному режимі забезпечується інші види комунікацій
 - Технічне забезпечення та компенсація за використання власної техніки
- Стаття 125 КзПП
- Не виконання батьками обов'язків щодо здобуття освіти дитиною

Облік робочого часу та оформлення журналів



- Облік робочого часу та оплата праці відповідно до законодавства, тобто без особливостей
п. 77 Інструкції з оплати праці працівників системи освіти
- Записи в класних журналах відповідно до календарно-тематичного планування
- Вказання в журналі режим проведення навчання (асинхронний / синхронний)
Лист-роз'яснення МОН

Організація дистанційної форми — здобуття (окрема форма)



DECIDE

швейцарсько-український проект
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

Організовується для здобувачів освіти, які:

- 1) не можуть відвідувати навчальні заняття в закладах;
- 2) потребують реалізації індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду

Не є індивідуальною формою здобуття освіти (ст 9 ЗУ «Про освіту»)

Організація дистанційної форми — здобуття (окрема форма)



DECIDE
швейцарсько-український проект
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

- Організовується за рішенням педагогічної ради
- Оприлюднюється на веб-сайті закладу освіти або засновника
- Не залежить від території обслуговування
- Наповнюваність класів:
 - від 5 до 24 учнів (для початкової освіти);
 - від 5 до 30 учнів (для базової середньої та профільної середньої освіти)
- Освітня програма має передбачати визначені особливості організації освітнього процесу

Організація дистанційної форми — здобуття (окрема форма)



DECIDE
швейцарсько-український проєкт
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

- Зарахування на дистанційну форму здобуття відповідно до заяви повнолітнього здобувача або батьків
- Переведення з дистанційної форми здобуття загальної середньої освіти відбувається на підставі заяви батьків або за результатами річного оцінювання нижчими за середній рівень відповідно до рішення педагогічної ради

Використання дистанційних технологій



DECIDE

швейцарсько-український проєкт
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

- Не потребує переведення на іншу форму здобуття освіти
- Може застосовуватися для окремих тем, предметів, навчальних занять або надзвичайних ситуацій тощо
- Рішення приймається педагогічною радою до навчального року або для надзвичайних обставин по необхідності

Забезпечення дистанційного навчання



DECIDE
швейцарсько-український проєкт
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

- Системотехнічне забезпечення – відповідальність засновника
- Внутрішня система забезпечення якості освіти має включати механізми моніторингу та контролю якості дистанційного навчання
- Педагогічні працівники, які забезпечують дистанційне навчання, мають підвищувати кваліфікацію для розвитку цифрових навичок

Час запитань 😊