

Додаток 3 до Порядку
(в редакції постанови Кабінету Міністрів
України від 9 жовтня 2020 р. № 942)

РЕЗУЛЬТАТИ
поточного моніторингу
Швейцарсько-українського проєкту DECIDE -
«Децентралізація для розвитку демократичної освіти»

Піврічний/річний/заключний (вказати необхідне)	Річний
Період звітування	Лютий – грудень 2020 року
1. Вихідні дані проєкту (програми)	
Партнер з розвитку	Уряд Швейцарської Конфедерації через Швейцарську агенцію з розвитку та співробітництва Федерального департаменту закордонних справ Швейцарії
Бенефіціари	Міністерство розвитку громад та територій України (далі – Мінрегіон) Міністерство освіти та науки України (далі – МОН) Державна служба якості освіти України (далі - ДСЯОУ) Івано-Франківська обласна державна адміністрація Луганська обласна державна адміністрація – обласна військово-цивільна адміністрація Одеська обласна державна адміністрація Полтавська обласна державна адміністрація
Реципієнти	Міністерство освіти та науки України (далі – МОН) Міністерство цифрової трансформації України (далі – Мінцифри) Державна служба якості освіти України (далі – ДСЯОУ) Івано-Франківська обласна державна адміністрація Луганська обласна державна адміністрація – обласна військово-цивільна адміністрація Одеська обласна державна адміністрація Полтавська обласна державна адміністрація Державне підприємство «ДІА» (далі – ДП «ДІА») Всеукраїнська асоціація органів місцевого самоврядування «Асоціація об'єднаних територіальних громад» (далі – Асоціація ОТГ) Громадська спілка «Освіторія» (далі – ГС «Освіторія»)

Номер реєстраційної картки проекту	4469-02
2. Інформація про досягнення очікуваних результатів	
Узагальнені результати реалізації проекту (програми) в кількісних та/або якісних показниках	<p>Стратегії розвитку освіти в регіонах-партнерах. В ОДА регіонів-партнерів проекту Івано-Франківської, Полтавської, Луганської та Одеській створено 4 робочі групи зі стратегічного планування розвитку галузі освіти, проведено 8 стратегічних сесій та комунікативних заходів щодо напрямів розвитку освіти в регіонах; розроблено проєкт системи уніфікованих критеріїв та індикаторів розвитку освіти на регіональному рівні.</p> <p>Розмежування повноважень органів влади у сфері освіти. Проведено 4 консультативні сесії «Розмежування повноважень органів влади у сфері освіти». За результатами заходів підготовлено пропозиції до НПА щодо розподілу повноважень у сфері освіти між обласним, субрегіональним та місцевим рівнями (Лист Проєкту DECIDE до Мінрегіону та МОН від 16.11.2020 р. № 16-11/20-1).</p> <p>Національну кампанію для голів та управлінців освітою новостворених і реорганізованих територіальних громад «Освіта в нових громадах від А до Я» (далі – Кампанія) організовано у партнерстві з МОН, Мінрегіон та Асоціація ОТГ (грудень 2020 р. – травень 2021 р.). У рамках Кампанії проведено 6 вебінарів для представників 720 громад; розроблено 3 порадики, пакет типових документів, чек-листи та інфографіки, 2 відео щодо організації роботи органів управління освітою в територіальних громадах (далі – ТГ). Підготовлено 23 публікації з загальним охопленням 560 тис. переглядів.</p> <p>Заходи для ОМС та засновників закладів освіти (далі – ЗО) щодо забезпечення якості освіти в ТГ: у партнерстві з ДСЯОУ проведено 2 вебінари (11 тис. переглядів) та 1 стратегічну сесію з експертами, створено робочу групу з розробки рекомендацій для засновників ЗО.</p> <p>Розвиток професійної спільноти управлінців освітою. Створено аналітичний ресурс «Освіта. Коментують експерти» (блоги) (29 експертних коментарів, 1000 читачів), щомісячний дайджест «Освітній маркер» (5 відео з охопленням 228 тис. переглядів), спільноту управлінців освітою «Освіта в громадах» в Facebook (4 тис. учасників).</p> <p>Створено професійну спільноту управлінців освітою територіальних громад - членів Асоціації ОТГ</p>

	<p>«Платформа «Якісна освіта» (понад 100 учасників), підготовлено 25 консультацій ТГ, підготовлено 42 публікації для сайту Асоціації ОТГ та сторінки в Facebook, проведено 7 вебінарів, 4 аналітичних дослідження щодо вивчення потреб ТГ в отриманні консультативної допомоги в сфері управління освітою; розвитку інклюзивної освіти в громадах; дотримання правил протипожежної безпеки; фінансування сфери освіти, актуальних проблем у сфері освіти на рівні громад. За результатами досліджень розроблено пропозиції до НПА.</p> <p>Всеукраїнська кампанія «Вчимо та навчаємось на карантині: зміни в системі освіти» у межах партнерства з МОН. Розроблено сайт Mon-covid19.info (1,1 млн відвідувань, 460 тис. користувачів), 8 відео звернень та анімованих інструкцій про ключові зміни та процеси в освіті (2,1 млн користувачів, понад 750'000 переглядів), онлайн курси підвищення кваліфікації про змішані та дистанційні інструменти навчання для учителів, керівників шкіл, управлінців освітою в громадах та для викладачів ПТО та ЗВО (100 тис. учасників зареєстровано, 53 тис. отримали сертифікати), підтримано «Серпневу конференцію - 2020» (213 тис. переглядів), 33 публікації для сторінки проекту DECIDE у Facebook з загальним охопленням 3 млн. переглядів.</p> <p>Розроблено навчальну програму курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО. Розпочато впровадження спільного проекту «Децентралізація – самоорганізація – самореалізація» для учнів 10 (11) ЗЗСО.</p> <p>У партнерстві з Міністерством цифрової трансформації України, ДП «Дія» та ГС «Освіторія» підтримано проект «Всеукраїнська школа онлайн» (далі – ВШО) у частині створення програмного забезпечення (на базі платформи Open edX). Станом на кінець звітної періоду у ВШО зареєстровано 36,5 тис. користувачів, здійснено 5 млн. відвідувань платформи.</p>
<p>Посилання на інтернет-ресурси, де розміщено інформацію про результати реалізації проєкту (програми) та інші матеріали або документи, розроблені в рамках проєкту (програми)</p>	<p>Сайт Проєкту DECIDE: https://decide.in.ua/ Національна кампанія «Освіта у нових громадах від А до Я»: https://novihromady.decide.in.ua/ Курси щодо змішаної та дистанційної форм навчання: https://cutt.ly/lhSSgpw Facebook сторінка Проєкту DECIDE: https://www.facebook.com/decideUA,</p>

	<p>Ресурс для управлінців освітою: «Освіта. Коментують експерти (блоги)»: https://decide.in.ua/osvita_comentari_ekspertiv/ Група для посадових осіб ОМС «Освіта в громаді»: https://www.facebook.com/groups/929083024242364 Щомісячний відео дайджест «Освітній маркер»: https://www.facebook.com/103201091293829/videos/371613833986741 Кампанія «Вчимо і навчаємо на карантині: зміни в системі освіти»: https://mon-covid19.info/ Всеукраїнська школа онлайн: https://lms.e-school.net.ua/about Сайт Асоціації ОТГ: https://www.hromady.org/ Сайт «Децентралізація»: https://donors.decentralization.gov.ua/project/decide</p>	
Загальна сума витрачених під час реалізації проєкту (програми) коштів міжнародної технічної допомоги на кінець звітнього періоду (за наявності), у тому числі за категоріями:	347329,00 швейцарських франків	
послуги з організації тренінгів, навчання, опитування, інформаційні кампанії	138346,00 швейцарських франків	
консультаційні послуги	9699,00 швейцарських франків	
обладнання	-	
будівельні, ремонтні роботи, технічний нагляд	-	
адміністративні витрати виконавця	199284,00 швейцарських франків	
3. Порівняння запланованих результатів проєкту (програми) з досягнутими		
Кількісні та/або якісні критерії результативності проєкту (програми)	Заплановані результати на кінець звітнього періоду	Фактичні результати на кінець звітнього періоду
1.1.1. Експертна підтримка регіонів у розробці / модернізації	Проведення стратегічних сесій з розробки стратегічних напрямів	Проведено 4 стратегічні сесії щодо напрямів розвитку освіти в регіонах, за участі представників Івано-Франківської, Полтавської, Луганської та Одеської ОДА (далі – ОДА регіонів-партнерів), експертів Проєкту DECIDE, ДСЯОУ, ОІППО,

<p>стратегій регіонального та місцевого розвитку (фокус на управлінні освітою)</p>	<p>розвитку освіти в Івано-Франківській, Луганській, Одеській, Полтавській областях</p>	<p>представників місцевих органів виконавчої влади та ОМС, керівників закладів освіти: 21.07.2020 р. – Полтавська обл. (28 учасників); 22.07.2020 р. – Івано-Франківська обл. (16 учасників); 28.07.2020 р. – Одеська обл. (22 учасники); 05.08.2020 р. – Луганська обл. (20 учасників).</p>
	<p>Експертний супровід розробці Стратегій регіонального розвитку (в сфері освіти) та Дорожніх карт реалізації Стратегій (українські та міжнародні експерти)</p>	<p>Створено 4 робочі групи в ОДА регіонів-партнерів: - Наказ Департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА від 20.07.2020 №264; - Наказ Департаменту освіти і науки Луганської ОДА від 04.09.2020; - Наказ Департаменту освіти і науки Одеської ОДА від 04.11.2020 №190/ОД; - Розпорядження голови Полтавської ОДА від 07.10.2020 №574.</p> <p>Робочими групами проведено 17 засідань і розроблено проект системи уніфікованих критеріїв та індикаторів розвитку освіти на регіональному рівні.</p>
	<p>Розробка Рекомендацій щодо забезпечення якості освіти в процесі управління (на основі міжнародного досвіду)</p>	<p>У співпраці з ДСЯОУ проведено 30.07.2020 р. стратегічну сесію «Забезпечення якості освіти як ключовий фактор розвитку освіти в регіонах» (54 учасники). Створено робочу групу з розроблення проекту Порядку аналізу діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти (за наявності) щодо дотримання законодавства з питань освіти і забезпечення якості освіти та методичних рекомендацій (наказ ДСЯОУ від 04.09.2020 р. № 01-11/11а).</p>
<p>1.1.2. Експертна та консультативна підтримка регіонів, районів та ОТГ щодо розмежування та оптимізації їх функцій для ефективного</p>	<p>Проведення стратегічних сесій з розмежування повноважень та функцій органів влади</p>	<p>Проведено 4 консультативні сесії «Розмежування повноважень органів влади у сфері освіти»: 16.07.2020 р. – Івано-Франківська обл. (20 учасників), Луганська обл. (16 учасників); 17.07.2020 р. – Полтавська обл. (36 учасників); 23.07.2020 р. – Одеська обл. (23 учасники).</p> <p>За результатами підготовлено пропозиції до законодавчих актів щодо розподілу повноважень</p>

управління освітою		органів влади у сфері освіти (Лист Проєкту DECIDE до Мінрегіону та МОН від 16.11.2020 р. № 16-11/20-1).
	<p>Створення професійної спільноти управлінців освітою</p> <p>Підтримка новоутворених та реорганізованих територіальних громад у формуванні ефективних органів управління освітою</p>	<p>Організовано національну кампанію для новоутворених і реорганізованих територіальних громад «Освіта в нових громадах від А до Я» (далі – Кампанія) у партнерстві з МОН, Мінрегіон та Асоціацією ОТГ (грудень 2020 р. – травень 2021 р.). Станом на кінець звітнього періоду до Кампанії долучилось 720 територіальних громад.</p> <p>Для управлінців освітою з ОМС та військово-цивільних адміністрацій (далі – ВЦА) у межах Кампанії:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ підготовлено 3 практичних поради для голів та управлінців освітою територіальних громад: <ul style="list-style-type: none"> - «Створюємо орган управління освітою в громаді»; - «Здійснюємо підготовку бюджетних запитів органу управління освітою»; - «Забезпечуємо ведення бухгалтерського обліку в органі управління освітою». ▪ проведено 6 вебінарів з експертами та управлінцями-практиками: <ul style="list-style-type: none"> 03.12.2020 р. – «Створення органу управління освітою: перші кроки та особливості функціонування»; 09.12.2020 р. – «Відділ освіти: юридична особа чи структурний підрозділ?» (11,8 тис. переглядів); 14.12.2020 р. – «Алгоритм та процедура передачі майна закладів освіти на баланс місцевих рад» (7,2 тис. переглядів); 17.12.2020 р. – «Що на Вас чекає в управлінні освітою громади?» (3,1 тис. переглядів); 22.12.2020 р. – «Формування бюджетних запитів органу управління освітою. Практичні поради від управлінців» (3,1 тис. переглядів); 24.12.2020 р. – «Створення Центру професійного розвитку педагогічних працівників у громаді» (3,6 тис. переглядів);

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>розроблено пакет типових документів, інфографік, чек-листів, 2 відео;</u> ▪ <u>створено сторінку Кампанії</u> (4 тис. підписників). <p>Для ОМС та засновників закладів освіти, спільно з ДСЯОУ, проведено 2 вебінари: 29.09.2020 р. – <u>«Організація процесу сертифікації та її важливість для розвитку освітянської спільноти»</u> (9,1 тис переглядів); 13.10.2020 р. – <u>«Забезпечення якісної освіти в громаді в умовах децентралізації»</u> (2,7 тис. переглядів).</p>
	Комунікація з професійною спільнотою освітян через соціальні мережі та медіа	<p>Створено аналітичний ресурс «Освіта. Коментують експерти» (блоги), на якому опубліковано 29 коментарів та рекомендацій від провідних національних та міжнародних експертів з актуальних питань управління освітою (500 підписників, 1000 читачів ресурсу).</p> <p>Створено щомісячний дайджест «Освітній маркер» про актуальні новини для освітян та освітніх управлінців. З жовтня по грудень публіковано 5 відео з загальним охопленням 228 тис. користувачів. Підписано ліцензійну угоду на трансляцію відео дайджесту на Суспільному ТБ.</p> <p>Створено спільноту управлінців освітою «Освіта в громадах» в Facebook (4 тис. учасників).</p>
	Проведення консультативних заходів для представників органів місцевого самоврядування з питань управління освітою в умовах децентралізації	<p>04.11.2020 р. – проведено консультативну зустріч для управлінців освітою Луганської області <u>«Що робити освітнім управлінцям в умовах зміни адміністративно-територіального устрою та реформи Нової української школи?»</u> (30 учасників).</p>
1.2.1. Розробка контенту та підтримка платформи	Розробка контенту та підтримка платформи	Створено професійну спільноту управлінців освітою територіальних громад - членів Асоціації ОТГ «Платформа «Якісна освіта» (понад 100 учасників), яка функціонує як майданчик

<p>управління знаннями Асоціації ОТГ</p>	<p>“Якісна освіта” Асоціації ОТГ</p>	<p>з обміну досвідом, надання оперативної консультаційної допомоги. За звітний період надано 25 консультацій територіальним громадам.</p> <p>Підготовлено 42 публікації для сайту Асоціації ОТГ та сторінки в Facebook.</p> <hr/> <p>Проведено 7 комунікативних заходів:</p> <p>10.12.2020 р. – спільне засідання платформ «Якісна освіта» і «Місцеві бюджети та фінанси» Асоціації ОТГ з питань фінансування сфери освіти (43 учасники);</p> <p>06.11.2020 р. – вебінар «Організація інклюзивної освіти в громаді» (67 учасників);</p> <p>17.11.2020 р. – вебінар «Організація співпраці інклюзивно-ресурсного центру та закладу освіти на рівні громади» (38 учасників);</p> <p>01.12.2020 р. – вебінар «Особливості організації інклюзивної освіти у закладах дошкільної освіти» (42 учасника);</p> <p>15.12.2020 р. – вебінар «Особливості організації інклюзивної освіти у закладах загальної середньої освіти» (37 учасників);</p> <p>09.12.2020 р. – вебінар «Створення та функціонування Центрів професійного розвитку педагогічних працівників» (56 учасників);</p> <p>16-17.12.2020 р. – вебінар «Позашкільна освіта в громаді: як зберегти мережу та забезпечити розвиток» (близько 1 тис. учасників).</p> <hr/> <p>Проведено 4 аналітичних дослідження щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчення потреб територіальних громад в отриманні консультативної допомоги в сфері управління освітою; - розвитку інклюзивної освіти в громадах; - дотримання правил протипожежної безпеки; - фінансування сфери освіти, актуальних проблем у сфері освіти на рівні громад. <p>За результатами аналітичних досліджень сформовано рекомендації щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - змін та доповнень до законопроекту «Про місцеве самоврядування»; - забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти;
--	--------------------------------------	--

		- забезпечення засновниками пожежної безпеки в закладах освіти та актуальних проблем у сфері освіти на рівні громад та підготовлено звернення до МОН , ДСНСУ , ВРУ , КМУ .
1.2.3. Зміцнення інституційної спроможності Асоціації ОТГ	Зміцнення кадрового та експертного потенціалу Асоціації ОТГ	Відібрано та законтраковано модератора професійної спільноти «Платформа «Якісна освіта».
1.3.1. Експертна підтримка Уряду в розробці політико-правових документів щодо децентралізації в освіті	Стратегічні та робочі сесії з розробки проєктів НПА (нові, або зміни до них) з питань децентралізації управління освітою	У рамках робочої групи «Місцева демократія» Ради Донорів при Мінрегіоні розроблено пропозиції щодо змін і доповнень до законопроекту «Про місцеве самоврядування в Україні» у частині розмежування повноважень органів місцевого самоврядування у сфері освіти (враховано у ст. 5, 19, 21).
1.3.2. Підвищення рівня обізнаності та комунікації щодо децентралізованого управління освітою	Підтримка реформи освіти у період пандемії	<p>Організовано Всеукраїнську кампанію «Вчимо та навчаємось на карантині: зміни в системі освіти» у межах партнерства з МОН.</p> <p>Для своєчасного інформування всіх учасників освітнього процесу за підтримки проєкту DECIDE МОН розроблено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сайт Mon-covid19.info про зміни в навчальному процесі, спричинені карантинном, для управлінців освітою, педагогічних працівників, учнів, батьків та представників ЗМІ (1,1 млн відвідувань та понад 460 тис. користувачів); ▪ 8 відео-звернень та анімованих інструкцій про ключові зміни та процеси в освіті. Сумарне охоплення аудиторії на YouTube і Facebook станом на кінець грудня 2020 року склало 2,1 мільйона користувачів, понад 750`000 переглядів: <ol style="list-style-type: none"> 1. Про завершення навчального року в умовах карантину 2. Про ЗНО в умовах карантину 3. Про роботу закладів професійної освіти в умовах карантину 4. Як заповнюємо журнали після карантину 5. Безпека ЗНО для учасників 6. Як організувати ЗНО

		<p>7. Безпека ЄВІ та ЄФВВ для учасників</p> <p>8. Як організувати ЄВІ та ЄФВВ.</p> <ul style="list-style-type: none"> Онлайн курси підвищення кваліфікації про змішані та дистанційні інструменти навчання, для забезпечення рівного доступу до якісної освіти для всіх учнів, розроблені у партнерстві з МОН та EdEra: <ul style="list-style-type: none"> для учителів, керівників шкіл, управлінців освітою в громадах (50 годин, 87 тис. учасників зареєстровано – 48 тис. отримали сертифікати): для викладачів ПТО (30 годин, 13,5 тис. учасників зареєстровано – 5,5 тис. отримали сертифікати). курс для викладачів ЗВО (старт у січні 2021 р). <p>Підтримано організацію та проведення Серпневої конференції «Освіта в умовах пандемії: як організувати навчальний рік 2020-2021» (213 тис. переглядів, зокрема - 89,6 тис. переглядів на YouTube і 124 тис. переглядів у Facebook).</p> <p>17.09.2020 р. – вебінар «Взаємодія управлінців та батьків в умовах пандемії COVID-19».</p> <ul style="list-style-type: none"> У рамках кампанії з протидії наслідкам пандемії у сфері освіти підготовлено 33 публікації для сторінки проекту DECIDE у Facebook з загальним охопленням 3 млн. користувачів.
1.3.5. Всеукраїнське соціологічне дослідження щодо децентралізації управління освітою	Проведення Всеукраїнського соціологічного дослідження щодо децентралізації управління освітою	<ul style="list-style-type: none"> Відібрано та законтрактовано ТОВ «КМІС ЛТД» для проведення Всеукраїнського соціологічного дослідження щодо децентралізації управління освітою у 2020 – 2024 рр. Сформовано робочу групу з питань проведення Всеукраїнського соціологічного дослідження щодо децентралізації управління освітою, до складу якої увійшли представники МОН, Мінрегіон, ДСЯОУ, Асоціації ОТГ, представники регіонів-партнерів Проекту DECIDE. 22.12.2020 р. проведено перше засідання робочої групи та визначено основні напрями дослідження, затверджено план проведення першого етапу соціологічного дослідження.
2.1.2. Тренінги та коучінг з питань демократичного управління освітою надається	Рекомендації та інструменти для демократизації управління школою	Розроблено проєкт посібника для ЗЗСО, що містить рекомендації та інструменти для керівників шкіл і засновників закладів освіти щодо забезпечення

органами виконавчої влади, депутатам місцевих рад, вчителям, директорам шкіл та організаціями громадянського суспільства у цільових ОТГ	(базуючись на швейцарському досвіді)	якості освіти (базуючись на швейцарському досвіді).
2.1.5. Розробка електронних інструментів (е-інструментів) для демократичного управління школою	Вивчення потреб цільових груп щодо функцій електронних інструментів (е-інструментів) для демократичного управління ЗЗСО	Проведено дослідження потреб цільових груп щодо функцій електронних інструментів (е-інструментів) для демократичного управління ЗЗСО. Зокрема проведено 4 робочі сесії фокус груп з представниками цільової аудиторії (учителі, керівники закладів освіти, керівники відділів/управлінь освіти та батьки) та розроблено аналітичний звіт.
2.2.1. Розробка курсів за вибором для учнів ЗЗСО щодо основ місцевого самоврядування та участі в житті громади	Розробка комплексу навчально-методичних матеріалів та проведення тренінгів для впровадження курсів за вибором для учнів ЗЗСО щодо основ місцевого самоврядування та участі в житті громади	Розроблено навчальну програму курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО. Сформовано авторський колектив з розробки навчально-методичного посібника для вчителів із викладання курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО.
		Надано грант ГО «Інститут громадянського суспільства» на розробку курсу «Децентралізація – самоорганізація – самореалізація» для учнів 10 (11) класів ЗЗСО.
2.3.3. Підтримка національної платформи з управління знаннями	Підтримка розробки національної платформи для дистанційного та змішаного навчання	Підтримано створення національної онлайн системи «Всеукраїнська школа онлайн» для забезпечення дистанційного та змішаного форматів навчання учнів 5-11 класів і підтримки освітнього процесу в ЗЗСО України у період пандемії. У межах гранту ГС «Освіторія» на реалізацію проекту «Всеукраїнська школа онлайн» (далі – ВШО) створено програмне забезпечення (на

		<p>базі платформи Open edX). Результати проєкту передано на баланс ДП «ДІЯ» у рамках відповідних меморандумів з Міністерством цифрової трансформації України та ДП «Дія».</p> <p>11.12.2020 р. – платформу відкрито Міністерством цифрової трансформації України, МОН, ГС «Освіторія», УІРО у партнерстві з Проєктом DECIDE та іншими партнерами.</p> <p>Станом на кінець звітної періоду у ВШО зареєстровано 36,5 тис. користувачів, здійснено 5 млн. відвідувань сайту платформи ВШО.</p>
Заходи в рамках взаємодії з громадськістю	Створення та запуск інформаційних ресурсів Проєкту DECIDE	<p>Розроблено сторінку Проєкту DECIDE у Facebook – DecideUA (4 тис. учасників та 5,8 тис. підписників) та опубліковано 223 публікації із загальним охопленням 5.5 млн користувачів.</p> <p>Створено Дайджест Проєкту DECIDE «Освіта в громадах» (3 випуски, 1580 підписників).</p> <p>Розроблено сайт Проєкту DECIDE. (19 тис. відвідувачів сайту).</p> <p>Оновлено сайт ГО «ДОККУ». (11,5 тис. відвідувачів сайту).</p>
4. Проблемні питання та/або пропозиції		
-		

Директорка Проєкту DECIDE

(підпис)

Н.Г. Протасова
(ініціали та прізвище)